



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019-2020

Vypracovala: Mgr. Jitka Macháčková

Projednáno na pedagogické radě dne: 26.8.2020

Schváleno školskou radou: 1.10.2020

Obsah

Vypracovala: Mgr. Jitka Macháčková	0
1. Základní údaje:	2
2. Údaje o školské radě	3
3. Školní budova a pozemek	3
4. Vzdělávací programy	3
5. Pracovníci školy	4
6. Údaje o přijímacím řízení žáků	7
7. Žáci	8
8. Prevence sociálně patologických jevů	10
9. Provoz školní družiny	12
10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2018-2019	18
11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	22
12. Vyhodnocení oblasti EVVO- plánu	23
13. Zhodnocení práce výchovného a kariérového poradce za školní rok	25
14. Zhodnocení práce ICT metodika	26
15. Zhodnocení hospitační činnosti- ředitele školy	28
16. Zhodnocení hospitční činnosti – zástupce ředitele školy	30
17. Přehled akcí podle jednotlivých oblastí	32
18. Zapojení do projektů financovaných ze zdrojů EU a státního rozpočtu ČR, podané žádosti o další projekty	33
19. Kontrolní činnost	34
20. Vyřizování stížností a poskytování informací na základě zákona č.106/ 1999 Sb.	35
21. Základní informace o hospodaření školy, financování prostředků školy	35
22. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	36
23. Základní informace k vlastnímu hodnocení školy	37
24. Jednotlivé vyhodnocení	37
25. Úrazy ve školním roce 2018-2019	Chyba! Záložka není definována.
26. Úkoly a cíle vyplývající ze zprávy o činnosti a vlastního hodnocení školy pro další období	41
27. Závěr	42
Seznam zkratk	44

Přílohy:

- Výroční zpráva o hospodaření za rok 2019
- Zpráva o poskytování informací za rok 2019

1. Základní údaje:

- Název školy: 4. základní škola Nerudova Říčany, příspěvková organizace
- IČO: 70977691
- Identifikátor: 600052451
- IZO ZŠ: 102 438 811
- IZO ŠD: 181 036 363
- Zřizovatel: Město Říčany, Masarykovo nám. 53, Říčany
- Vykonavatel státní správy: Odbor školství a mládeže KÚ Středočeského kraje a pověřená obec Říčany
- Datum zařazení do sítě škol: 1.9.2002
- Kapacita ZŠ: 74 žáků
- Kapacita školní družiny: 29
- Počet žáků přípravné třídy: 11
- Škola je plně organizovaná, tj. 1.-9. ročník, spolu se speciálními třídami
- Škola poskytuje vzdělání dle zákona č. 561/2004 Sb. ve znění zákona č. 82/2015 Sb., v platném znění v platném znění, pro žáky z Říčan a okolí
- Internetové stránky ZŠ Nerudova Říčany: <http://4zs.ricany.cz>
- Datová schránka: desmpac
- **Povolené výjimky a usnesení ve školním roce dané zřizovatelem:**
 - Povolení žádat KÚ Středočeského kraje o zřízení přípravné třídy- č.j. 102380/2019-MUR/OŠK 00137
 - Povolení požádat o zřízení dvou speciálních tříd pro školní rok 2019-2020- č.j. 114903/2019-MUR/OŠK 00135
 - Výjimka z počtu žáků pro školní rok 2019-2020 v 7., 9. ročníku- č.j. 159016/2019-MUR/OŠK 00137
 - Výjimka z počtu žáků ve speciální třídě Strančice pro školní rok 2019-2020- č.j. 159016/2019-MUR/OŠK 00137
 - Povolení s korespondenční adresou nově vznikajícího Spolku Nerudovka- č. usnesení: 20-03-024
 - Usnesení Rady města o schválení účetní závěrky za rok 2019- č. usnesení:20-28-021
 - Usnesení Rady města o schválení přijetí sponzorského daru-č. usnesení: 20-36-010
 - Usnesení rady města o ukončení činnosti v Dětském centru Strančice- č. usnesení: 20-34-016, č.j. 167420/2020-MUR-OŠK 00135
 - Usnesení rady města o stanovení členů školské rady-č.usnesení:20-43-014, č.j. 237075/2020-MUR/OŠK 00137
- **Povolené výjimky a usnesení dané KÚ Středočeského kraje**
- Souhlas se zřízením 2 speciálních tříd- KÚ Středočeského kraje-č.j. 070440/2019/KUSK
- Souhlas s povolením PT-KÚ Středočeského kraje- č.j. 064711/2019/KUSK
- Údaje o vedení školy: Mgr. Jitka Macháčková- ředitel školy
Mgr. Blanka Veselá- zástupce ředitele školy

2. Údaje o školské radě

- Školská rada pracuje v šestičlenném složení
- Jednání školské rady proběhlo celkem: 2, 31.8.2019-elektronicky, únor 2020-elektronicky
Členové školské rady od dubna 2017: za pedagogický sbor: Mgr. Veselá, Mgr. Bílková, za zřizovatele: pí. Egidová, Ing. Burešová, zástupci zákonných zástupců: pí. Irena Skamene, pí. Petra Štíhová- od 18.2.2019
- Předsedkyní školské rady byla zvolena Mgr. Ivana Bílková

Mandát školské radě měl skončit v dubnu 2020, vzhledem k uzavření školy do června 2020, na základě rozhodnutí Bezpečnostní rady státu, MŠMT ČR- z důvodu Covid 19, byly nové volby přesunuty na počátek září 2020.

3. Školní budova a pozemek

V budově se nachází 6 tříd, učebna TV, výukový byt, pracovna dílenských prací, učebna výpočetní techniky, kotelna. Škola je po kompletní rekonstrukci, stala se bezbariérovou. K budově školy je pro pracovní vyučování k dispozici i školní pozemek, skleník. Pro výuku byla využívána učebna na odloučeném pracovišti v Dětském centru Strančice. Ve školním roce pokračovala činnost školní družiny s kapacitou 29 žáků. Dále bylo povoleno vzdělávání předškolních žáků v přípravné třídě KÚ Středočeského kraje. V letošním školním roce se vzdělávalo v přípravné třídě celkem 11 dětí. Dětské centrum ke konci školního roku ukončilo působnost na dosavadní adrese, přestěhovalo se do Chocerad. Z tohoto důvodu byla ukončena činnost na odloučeném pracovišti a bylo požádáno o povolení výmazu z Rejstříku škol MŠMT ČR tohoto pracoviště k 31.8.2020.

Aktivity školy v průběhu školního roku

1. Pokračování projektu financovaného ESF- „Ovoce do škol“, „Mléko do škol“ pro žáky školy, speciálních tříd a přípravné třídy
2. Pokračování projektu „Šablony v Nerudovce“
3. Zapojení do projektu „Nadace O2“
4. Zapojení do projektu „Obědy zdarma“- pro žáky základních škol Středočeského kraje
5. Příprava dotačního titulu z oblasti primární prevence- Středočeský kraj
6. Příprava projektu- SZIF
7. Vymalování tříd, polep schodů
8. Úprava sociálního zařízení pro invalidy- bidet
9. dokončení výměny dveří ve škole, polepy schodů
10. Poptávková řízení: vymalování o jednotlivé opravy ve třídách
11. Upgrade softwarového vybavení na PC stanicích na Windows 8.1

4. Vzdělávací programy

- Vzdělávací program Sluníčko od 1.9.2017, který je rozdělen na několik částí- RVP ZV- minimální očekávaná úroveň závazných výstupů, RVP ZŠS, RVP MŠ, RVP pro zájmové vzdělávání

Pedagogičtí pracovníci mají vypracované učební plány pro jednotlivé předměty v souladu s učebními osnovami pro daný předmět a období.

5. Pracovníci školy

Vedení školy (ŘŠ, ZŘŠ)	2
Pedagogičtí pracovníci	12 (včetně vedení školy, z toho 5 na částečný úvazek)
Vychovatelka ŠD	3
Asistenti pedagoga	8 (všichni na částečný úvazek, tři z AP vychovatelky ŠD)
Nepedagogičtí pracovníci	4
/školnice-uklízečka, topič, účetní, mzdová účetní/	

stav k 31.7. 2020

6 pedagogických pracovníků	VŠ PF ŠMVZP – učitelství
1 pedagogický pracovník	VŠ Pedagogická fakulta- 1. stupeň se zaměřením na speciální pedagogiku
1 pedagogický pracovník	VŠ- Rehabilitační péče o postižené děti, dospělé a staré osoby; rozdílové studium speciální pedagogiky
3 pedagogičtí pracovníci	bakalářské studium (z toho 1 v přípravné třídě)
1 pedagogický pracovník	VOŠ- konzervatoř- částečný úvazek, včetně částečného úvazku AP
1 vychovatelé ŠD	SŠ- vychovatelství (na částečný úvazek i AP)
1 vychovatel ŠD	bakalářské studium (na částečný úvazek i AP)
1 vychovatel ŠD	magisterské studium pedagogického směru (na částečný úvazek i AP)
3 pedagogičtí pracovníci-AP	2 SOŠ – asistent pedagoga, 1 asistent pedagoga- SOU + kurz AP, (částečné úvazky i 3 vychovatelé ŠD jako asistenti pedagoga)
	Všichni AP pracují pouze na částečné úvazky

K 31.1.2020 ukončen pracovní poměr na žádost pedagogického pracovníka, od 1.2.2020 zástup na dobu určitou do 30.6.2020

Ke 30.6.2020 ukončen pracovní poměr s pedagogickým pracovníkem z Dětského centra Strančice

Od 1.1.2020 byl přijat na DPP kvalifikovaný školní psycholog, jeho práce byla přerušena v rámci Covid 19 od 13.3.2020, bude pokračovat od 1.9.2020

Tabulka č. 1

Kvalifikovanost k 30.6.2020

Název pracovní pozice	Celkový počet pracovníků	Kvalifikovaných pracovníků	Počet %
Vedení školy	2	2	100%
Pedagog ve škole zřízené podle § 16 odst. 9, včetně vedení školy	12	8	66,66%

Pedagog v přípravné třídě	1	1	100%
Vychovatel pro zájmové vzdělávání ve školní družině	3	3	100 %
Asistent pedagoga	7	6	85,71%

Složení pedagogického sboru 18 žen
Provozní zaměstnanci 1 žena, 1 muž
Účetní služby 2 ženy

V průběhu roku byly zajišťovány dva dlouhodobé zástupy- třídní pedagog- pracovní neschopnost (lázně- září, 1měsíc učitel a AP

Ředitel školy- po operaci ruky

Na další krátkodobé zástupy byl dle možností zajištěn zástup, popř. bylo suplováno dalšími pracovníky školy

Tabulka č. 2

Seznam pedagogických pracovníků ve školním roce 2019-2020

Aprobovanost	poznámky
ŠMVZP- učitelství	Ředitel školy, koordinátor ŠVP, člen školské komise, člen sociální komise, člen stravovací komise, člen pracovní skupiny MAP-Vzdělávání v rámci rovných příležitostí
ŠMVZP- učitelství	Zástupce ředitele školy, výchovný poradce, metodik ICT, členka školské rady
ŠMVZP- učitelství	Předseda školské rady, metodik prevence, uvádějící učitel Třídní pedagog speciální třídy
ŠMVZP- učitelství	Kronikář školy Třídní pedagog 4,5. ročníku
Pedagogická fakulta se zaměřením na speciální pedagogiku, 1. stupeň- učitelství	Třídní pedagog 1.,2. 3.ročníku
ŠMVZP- učitelství	Třídní pedagog 6.,8. ročníku
ŠMVZP- učitelství	Třídní pedagog 7.,9. ročníku
Bakalářské studium na PeDF UK	Koordinátor EVVO Třídní pedagog 6.,7. ročníku
ŠMVZP- učitelství	Třídní pedagog ve speciální třídě Strančice
Bakalářské studium	2 pedagog
Bc.- PeDF UK, doplňující studium předškolní a mimoškolní pedagogika	Třídní pedagog v přípravné třídě, zdravotník
VOŠ- konzervatoř	Pedagog, asistent pedagoga
ŠMVZP- magisterské studium	Vychovatelka školní družiny, asistent pedagoga
Bakalářské studium	Vychovatelka školní družiny, asistent pedagoga
SpgŠ vychovatelství	Vychovatelka školní družiny, asistent pedagoga
Kurz AP- SOU	Asistent pedagoga- částečný úvazek
SŠ, kurz AP	Asistent pedagoga- částečný úvazek
Kurz AP SŠ	Asistent pedagoga- částečný úvazek

Kurz AP- SŠ	Asistent pedagoga- částečný úvazek
-------------	------------------------------------

Tabulka č. 3
Věkové složení pedagogického sboru

Věkové rozhraní	Mužů	Žen	celkem
25-30	0	0	0
31-35	0	1	1
36-40	0	0	0
41-45	0	2	2
46-50	0	1	1
51-55	0	4	4
56-60	0	1	1
60 a více	0	3	3
celkem	0	12	12

Věkový průměr pedagogického sboru je 52,08 let

Z těchto pedagogických pracovníků pracuje na škole 1 výchovný poradce, 1 ICT koordinátor
1 metodik preventista, 1 koordinátor ŠVP, 1 koordinátor EVVO
1 pedagog pracuje i jako asistent pedagoga

Tabulka č. 4
Věkové složení asistentů pedagoga, vychovatelek ŠD

Věkové rozhraní	Mužů	Žen	celkem
25-30	0	1	1
31-35	0	0	0
36-40	0	1	1
41-45	0	0	0
46-50	0	1	1
51-55	0	1	1
56-60	0	1	1
60 a více	0	2	2
celkem	0	7	7

Věkový průměr je 44,5 let

Účetnictví školy bylo zajišťováno zřizovatelem- Bc. Macho Markéta-zaměstnaná na DPP
Mzdová účetní pí. Vladimíra Hampejsková.

Tabulka č. 5
Přehled náslechnů studentů ve školním roce 2019-2020

Název zařízení	Počet studentů
Univerzita Jana Amose Komenského Praha	1

6. Údaje o přijímacím řízení žáků

Tabulka č. 6

Zápis do přípravné třídy

Celkový počet podaných přihlášek	Počet stažených přihlášek	Počet nepřijatých žáků	Počet přijatých žáků
14	2	0	12

Dne 1.9.2019 nastoupilo 10 dětí. V říjnu 2019 byl přijat 11. žák. Nebylo žádné odvolání o nepřijetí.

Pro další školní rok je počítáno se 12 dětmi v přípravné třídě.

Tabulka č. 7

Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2019- 2020

Poprvé u zápisu	U zápisu po OŠD	Z toho po dodatečném	Převedení na jinou školu	Počet přijatých žáků
3	3	0	1	5

Tabulka č. 8

Nepřijetí žáci, odklad povinné školní docházky

Počet žáků s uděleným OŠD pro další školní rok	Počet nepřijatých žáků, stažených žádostí
0	0

Tabulka č. 9

Přijímací řízení žáků 9. ročníku

Počet žáků	Počet podaných přihlášek	Počet přijatých žáků
9. ročník	11	11

Tabulka č. 10

Přijímací řízení do OU

Název oboru:	Počet žáků:
Zahradnické práce	2
Cukrář	1
Kuchař-číšník	1

Kadeřník	1
Instalatér	1
Opravařské práce	1
Potravinářská výroba	1
Mechanik – opravář motorových vozidel	1
Jezdec a chovatel koní	1
Praktická škola dvouletá	1
Nepodali přihlášku k dalšímu vzdělávání	0

7. Žáci

Tabulka č. 11

Přehled docházky žáků ve školním roce 2019-2020

Zahajovací statistika ke 30.9.2019- celkem	69
Z toho žáků přípravné třídy	10
Z toho žáků základní školy podle § 16 odst. 9	47
Z toho žáků základní školy speciální	12
Závěr školního roku	70
Z toho žáků přípravné třídy	11
Z toho žáků základní školy podle § 16 odst. 9	48
Z toho žáků základní školy speciální	11
Nárůst – úbytek během roku	+1
Povinnou školní docházku ukončilo žáků 9. ročníku	11

Tabulka č.12

Počet tříd a počty žáků v jednotlivých ročnících k 30.6.2020

třída	stav ke 30.9. 2019	stav ke 30.6.2020	nárůst, úbytek	poznámky
Přípravná třída	10	11	+1	
ST/Ř	4	4	0	
ST/Strančice	8	7	-1	úmrtí
1.,2.,3., ročník	8	9	+1	
4.,5. ročník	10	10	0	
6.,8. ročník	14	14	0	
8., 9. ročník	15	15	0	
celkem	69	70	+1	

Průměrný počet žáků ve třídě byl ve školním roce byl-10 žáků na třídu

Tabulka č. 13

Počet zameškaných hodin v jednotlivých ročnících- mimo přípravné třídy

Třída	Počet oml. hodin- 1. pol	Průměr na žáka	Počet neoml. hodin 1. pol.	Průměr na žáka	Počet oml. hodin- 2. pol.	Průměr na žáka	Počet neoml. hodin 2. pol.	Průměr na žáka	Celkový počet zameškaných hod./rok	Celý rok oml. hod/třída	Celý rok neoml. hod/třída
Spec.tř./ Str.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spec.tř./ Říčany	115	28,75	0	0	30	7,5	0	0	145	145	0
1.,2.,3., ročník	437	48,55	0	0	195	21,66	0	0	632	632	0
4.,5. ročník	455	45,5	0	0	219	21,9	0	0	674	674	0
6.,8. ročník	831	59,35	25	1,78	166	11,85	0	0	1022	997	25
7.,9. ročník	1286	85,73	0	0	284	18,93	0	0	1570	1570	0
celkem	3124	44,64	25	1,78	894	13,64	0	0	4043	4018	25

Přehled docházky byl ovlivněn ukončením docházky do školy ke 13.3.2020, kdy byly školy uzavřeny na základě rozhodnutí Bezpečnostní rady státu a MŠMT ČR do konce školního roku. Docházka byla od 25.5.2020 dobrovolná u přípravné třídy, u 1. stupně od 1.6.2020, 2. stupeň od 8.6.2020. Na základě Metodického pokynu MŠMT ČR se absence od 13.3.2020 nepočítala.

Tabulka č. 14 (a, b, c)

Přehled prospěchu podle jednotlivých tříd mimo přípravné třídy

a)

1. pololetí

Název třídy	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Celkový průměrný prospěch
Speciální třída Říčany	1	3	0	0	1,83
Speciální třída Strančice	0	7	0	0	3,24
1., 2, 3.ročník	7	2	0	0	1,20
4.,5. ročník	8	2	0	0	1,3
6.,8. ročník	3	9	2	0	1,92
7., 9.ročník	12	3	0	0	1,23
Celkem žáků	27	29	0	0	1,44

b)

2. pololetí

Název třídy	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Celkový průměrný prospěch
Speciální třída/Říčany	2	2	0	0	1,53
Speciální třída Strančice	0	7	0	0	3,24
1. 2.,3.ročník	8	1	0	0	1,17
4., 5., ročník	9	1	0	0	1,21
6.,8., ročník	6	8	0	0	1,61
7., 9.ročník	10	5	0	0	1,25
Celkem žáků	26	30	0	0	1,44

c) **Průměrný prospěch za celý rok**

Název třídy	Průměrný prospěch třídy za celý školní rok
Speciální třída Strančice	3,24
Speciální třída Říčany	1,68
1.,2, 3. ročník	1,18
4.,5. ročník	1,26
6.,8. ročník	1,77
7.,9. ročník	1,24

Tabulka č. 15

Průhled prospěchu po třídách ve školním roce 2019-2020 mimo přípravné třídy

1. pololetí

2. pololetí

Třída	Prospěli s vyz.	Prospěli	Neprospěli	Nehod.	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnocen
7.,9. ročník	80%	20%	0%	0 %	66,66%	0,333%	0 %	0 %
6.,8. ročník	21,42%	64,28%	14,28 %	0 %	42,85%	57,14%	0 %	0 %
4.,5. ročník	80%	20%	0%	0 %	90%	10%	0 %	0 %
1.,2.,3. ročník	77,77 %	22,22%	0 %	0 %	88,88%	11,11%	10 %	0 %
Speciální třída Říčany	25%	75%	0 %	0 %	50%	50%	0%	0 %
Speciální třída	0 %	100 %	0 %	0 %	0 %	100 %	0 %	0 %

Strančice								
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--

Tabulka č. 16

Počty žáků dle zlepšení či zhoršení průměrného prospěchu ve školním roce

Třída	Zlepšení/počet žáků	Zhoršení/počet žáků	Stejný prospěch
Speciální třída Strančice	0	0	7
Speciální třída Říčany	2	0	2
1.,2.,3. ročník	3	2	4
4.,5. ročník	5	3	2
6.,8. ročník	13	1	0
7.,9. ročník	4	2	9

Tabulka č. 17

Výchovná opatření ve školním roce 2019-2020

	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Ředitelská důtka	Snížená známka z chování- 2	Snížená známka z chování- 3	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy
1.pololetí	2	3	2	2	1	0	0
2.pololetí	0	0	0	0	0	7	0

Tabulka č. 18

Absence žáků

	0-20	21-40	41-50	51-70	71- 80	81- 90	91- 110	111- 130	131- 150	151- 170	171- 200 a více	celkem
1.pololetí	17	7	10	8	4	2	4	3	2	1	0	58
2.pololetí	43	6	7	2	1	0	0	0	0	0	0	59

Absence ve 2. pololetí byla ovlivněna zkrácenou docházkou do školy- docházka byla ukončena 13.3.2020. Absence od té doby se nezapočítávala

Tabulka č. 19-a, b, c

Přehled srovnávacích prací ve 3., 5., 9. ročníku- hlavní předměty

a) Matematika

školní rok	3. ročník	5. ročník	9. ročník
2019-2020	Z důvodu uzavření školy nebyly vypracovány	1,28	1,2
2018-2019	1,09	1,25	2
2017-2018	1,6	1,33	2,45

2016-2017	1,2	1,2	2,38
2015-2016	1,33	3,42	2,5
2014-2015	1,5	1	2,23
průměr	1,344	1,58	2,312

V letošním školním roce byl problém zejména s geometrií u 9. ročníku, většina žáků tuto část nevypracovala

b) Český jazyk

školní rok	3. ročník	5. ročník	9. ročník
2019-2020	2	1,28	1,75
2018-2019	1,5	2,125	1
2017-2018	2,2	1,666	2,45
2016-2017	1	2,333	2,33
2015-2016	1,66	2,14	2,5
2014-2015	2	2	2,36
průměr	1,726	1,924	2,065

c) Angličtina

školní rok	3. ročník	5. ročník	9. ročník
2019-2020	1	1	1,18
2018-2019	1,333	1,636	2
2017-2018	1	1,728	1,727
2016-2017	1,166	2	2,5
2015-2016	1,16	2	2
2014-2015	1,26	2	2,75
průměr	1,1838	1,8728	2,026

8. Provoz školní družiny

Tabulka č. 20

Počet účastníků zájmového vzdělávání- školní družině

Kapacita školní družiny	Počet přihlášených účastníků
29	27

Všichni přihlášení žáci byli zařazeni do jednotlivých oddělení

Tabulka č. 21

Počty účastníků zájmového vzdělávání v jednotlivých odděleních

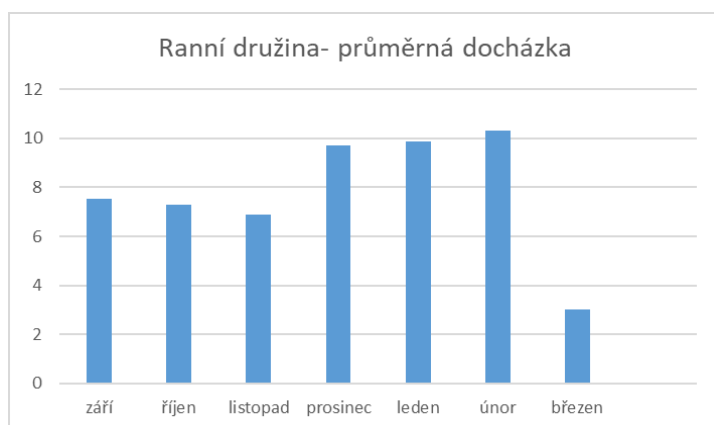
1. oddělení	2. oddělení	3. oddělení	celkem
10	11	6	29

Tabulka č. 22 (a,b,c,d)

Docházka do jednotlivých oddělení podle měsíců ve školním roce 2019-2020

a) Ranní družina

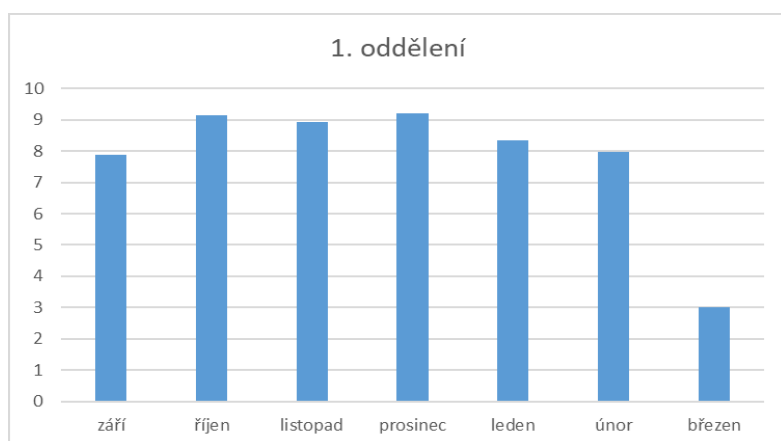
Září	1.týden	2.týden	3.týden	4.týden	5. týden	průměr
	7,49.	8,4.	7,39.	7,39.	7.	7,53.
	68,09%	84%	67,18%	82,11%	100%	80,28%
Říjen	5. týden	6.týden	7.týden	8.týden	9.týden	průměr
	7,25.	8,4.	7,4.	8,39.	5.	7,28.
	90,62%	84%	74%	76,27%	100%	84,98%
Listopad	9.týden	10.týden	11.týden	12.týden	13. týden	průměr
	3.	8,4.	8.	6,76.	8,3.	6,89.
	100%	84%	66,66%	52%	63,80%	73,29%
Prosinec	14. týden	15. týden	16.týden	vánoční prázdniny		průměr
	10,4	9	9,8			9,73
	80%	64,20%	70%			71,40%
Leden	17.týden	18.týden	19.týden	20.týden	x	průměr
	11	11,4	8,8	8,25		9,86
	84,61%	87,69	67,69%	91,66%		82,91%
Únor	21.týden	22.týden	23.týden	24.týden	x	průměr
	10,2	11	10,22	9,79		10,3
	78,46%	73,33%	78,66%	75,36%		76,45%
Březen	25.týden	<u>na základě rozhodnutí Bezpečnostní rady státu</u>				
	3	<u>MŠMT ČR- uzavření školy- Covid 19</u>				
	100%					



b)1.oddělení

Září	1.týden	2.týden	3.týden	4.týden	5. týden	průměr
	8.	8	8,2	9,2	6	7,88
	73%	73%	75%	84%	55%	72,00%
Říjen	5. týden	6.týden	7.týden	8.týden	9.týden	průměr

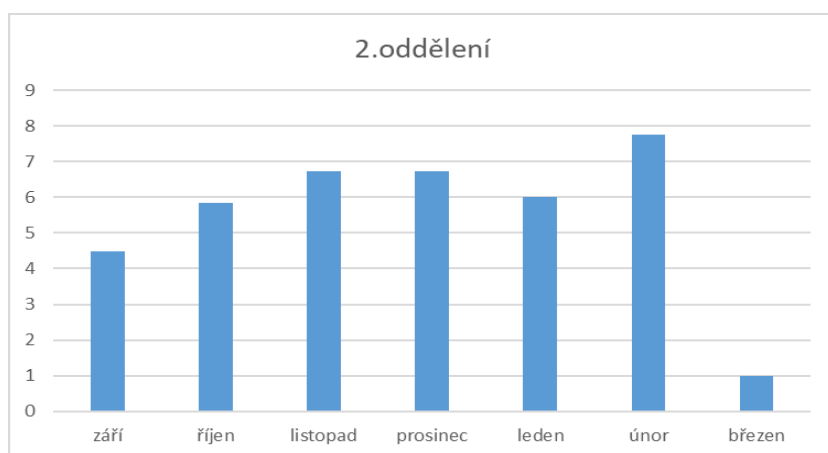
	10,25	9	8,2	10,2	8	9,13
	93,18%	81,81%	74,54%	92,72%	72,72%	82,99%
Listopad	9.týden	10.týden	11.týden	12.týden	13.týden	průměr
	7	9,2	9,4	9,4	9,6	8,92
	63,63%	83,63%	85,45%	85,45%	87,27%	81,08%
Prosinec	14.týden	15.týden	16.týden	vánoční prázdniny		průměr
	9,2	9,2	9,2			9,2
	83,63	83,63%	83,63%			83,63%
Leden	x	17.týden	18.týden	19.týden	20.týden	průměr
		10,4	9,4	6,6	7	8,35
		94,54%	85,45%	60%	63,36%	75,83
Únor	21.týden	22.týden	23.týden	24.týden	x	průměr
	8,2	7,75	7,6	8,4		7,98
	82%	77,50%	76%	84%		79,88%
Březen	25.týden	Na základě rozhodnutí Bezpečnostní rady státu, MŠMT ČR- škola uzavřena- Covid 19				průměr
	3					3
	33,30%					33,30%



c)2.oddělení

Září	1.týden	2.týden	3.týden	4.týden	5. týden	průměr
	5	4,8	4	3,6	5	4,48
	71,28%	68,57%	57,14%	51,42%	71,42%	63,96%
Říjen	5. týden	6.týden	7.týden	8.týden	9.týden	průměr
	4	5,2	6,8	6,6	7	5,834
	44,63%	65%	85%	82,50%	87,50%	72,93%
Listopad	9.týden	10.týden	11.týden	12.týden	13.týden	průměr
	7	6,2	6,6	7,6	6,2	6,72
	87,50%	77,50%	82,50%	95%	77,50%	84%
Prosinec	14.týden	15.týden	16.týden	vánoční prázdniny		průměr

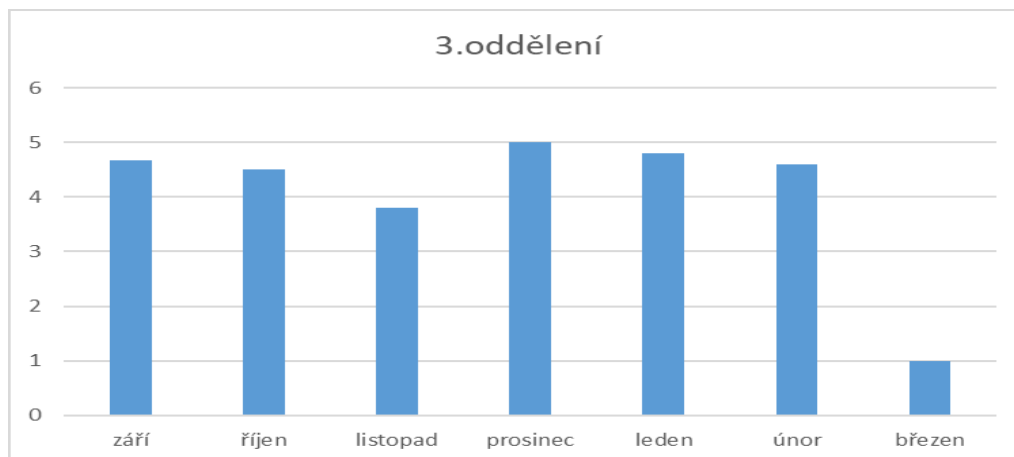
	7	6,6	6,6			6,73
	87,50%	82,50%	82,50%			84,16
Leden		17. týden	18. týden	19. týden	20. týden	průměr
		7,4	6,8	5,8	4	6
	x	82,22%	75,55%	64,44%	44,44%	66,66%
Únor	21. týden	22. týden	23. týden	24. týden		průměr
	8	6,2	8,8	8		7,75
	72,72%	56,36%	80%	72,72%	x	70,45%
Březen	25. týden	Na základě rozhodnutí Bezpečnostní rady státu, MŠMT ČR- škola uzavřena- Covid 19				průměr
	1					1
	9,09					9,09



d)3.oddělení

Září	1. týden	2. týden	3. týden	4. týden	5. týden	průměr
	6	3,6	4,4	4,4	5	4,68
	100%	60%	73,33%	73,33%	83,33%	78,00%
Říjen	5. týden	6. týden	7. týden	8. týden	9. týden	průměr
	4,75	5,2	4,8	4,8	3	4,506
	79,10%	86,66%	80%	80%	50%	75,15%
Listopad	9. týden	10. týden	11. týden	12. týden	13. týden	průměr
	4	5	3,8	4,8	5,2	3,8
	66,66%	83,33%	63,33%	80%	86,66%	76,00%
Prosinec	14. týden	15. týden	16. týden	vánoční prázdniny		průměr
	4,6	5,4	5			5
	76,66%	90%	83,33%			83,33%
Leden		17. týden	18. týden	19. týden	20. týden	průměr
		4,4	5,6	5,2	4	4,8
	x	73,33%	93,33%	86,66%	66,66%	79,99%
Únor	21. týden	22. týden	23. týden	24. týden	x	průměr

	4,4	3	5,8	5,2		4,6
	73,33%	50%	96,66%	86,66%		76,66%
Březen	25.týden	Na základě rozhodnutí Bezpečnostní rady státu, MŠMT ČR- škola uzavřena- Covid 19				průměr
	1					1
	16,66%					16,66%



Ve školním roce 2019– 2020 byla otevřena tři oddělení školní družiny s každodenní ranní provozní dobou 6:45 – 7:45 hodin a odpolední 11:40 – 16:30 hodin. Celková kapacita byla 29 účastníků. Měsíční platba: 150 Kč.

Zhodnocení plánu práce

I. Oddělení

Ve školním roce 2019 – 2020 docházelo do I. oddělení 12 žáků a po přeražení dvou žákyň do II. oddělení zůstalo 10 žáků.

Veškeré vykonávané činnosti probíhaly v souladu s plánem školní družiny, který vychází z ŠVP naší školy. Při výchovné práci byl zajišťován individuální přístup k účastníkům a zohledněny jejich potřeby. Současně jsem kladla velký důraz na vzájemnou toleranci a respektování všech žáků a zaměstnanců školy.

V průběhu školního roku byla od měsíce října naplánovaná na každý měsíc společná akce pro všechna tři oddělení, o které byl ze strany dětí velký zájem.

Říjen – 16. 10. výukový program „Dravci a sovy“, zúčastnilo se 10 žáků I. oddělení. Je to dětmi velmi oblíbená akce, při které se zábavnou formou dozvědí o sokolnictví, o životě dravců a sov a mají možnost je vidět z bezprostřední blízkosti.

Listopad – 18., 20. 11. výroba vánočních papírových přáníček pro organizace, rodiče a prarodiče, zúčastnilo se 11 žáků I. oddělení. Tato plánovaná akce se přesunula z prosince.

Prosinec – 9. – 13. 12. zdobení vánočních perníčků, zúčastnilo se 10 žáků I. oddělení. Tato plánovaná akce se přesunula z listopadu.

Leden – plánovaná akce řemeslná dílna v muzeu byla zrušena a nahrazena 14. a 15. 1. „Pečení drobného slaného a sladkého pečiva“. V kuchyňce školy jsme toto pečivo pekli z listového těsta. Upečené výrobky si děti potom snědly. Zúčastnilo se 11 žáků I. oddělení.

Únor – 26. 2. se konal v tělocvičně školy karneval, na který si děti vyrobily papírovou masku. Zúčastnilo se 9 žáků I. oddělení. Děti tancovaly a hrály různé soutěže.

Plán práce ŠD a plánované akce na měsíce březen, duben, květen, červen nebyly splněny z důvodu uzavření škol MŠMT v důsledku koronavirové epidemie od 13. března.

II.oddělení

Ve školním roce 2019-2020 bylo přihlášeno k pravidelné docházce do II. oddělení celkem 11 účastníků od 1. do 5. ročníku. Od října pracovaly v rámci školní družiny 2 zájmové kroužky – Sportovní hry a hudební kroužek. Děti měly zajištěn pitný režim, výchovný program a rukodělné činnosti.

Veškeré vykonávané činnosti probíhaly v souladu s plánem školní družiny, který vychází z ŠVP naší školy.

Při výchovné práci byl zajišťován individuální přístup k účastníkům a byly zohledněny i jejich aktuální potřeby. Současně jsme kladli důraz na vzájemnou toleranci a respektování jak žáků, tak veškerých zaměstnanců školy. Vytvářeli jsme spoustu podnětů pro trávení volného času. Každou činnost jsme motivovali, zhodnotili. Do činností jsme se snažili zapojovat všechny žáky, zejména ty méně aktivní.

V průběhu školního roku pak proběhlo několik společných akcí všech třech oddělení školní družiny, např. výroba vánočních přání, zdobení perníčků, návštěva knihovny. Také již tradičně proběhly společné akce ve spolupráci se ŠD 2. ZŠ Bezručova Říčany a to výukový program „Dravci a sovy“ a představení „Kouzelník“. Ve spolupráci s žáky 2. stupně naší školy jsme si společně vytvořili adventní věnec.

Kladně probíhala během celého školního roku spolupráce s učiteli i rodiči.

Vzhledem k nařízení vlády byla od 13. 3. 2020 zrušena prezenční výuka v rámci COVID 19, proto se nám stanovený plán školní družiny pro tento rok nepodařilo splnit.

III. oddělení

Ve školním roce 2019 – 2020 bylo ve III. oddělení 6 dětí, z toho tři děti ze speciální třídy se zkrácenou provozní dobou do 14 hodin. Za docházku do školní družiny byl vybírán měsíční poplatek 150,- Kč. Děti měly zajištěn pitný režim, výchovný program a rukodělné činnosti. Veškeré vykonávané činnosti probíhaly v souladu s plánem školní družiny, který vychází z ŠVP naší školy.

Při výchovné práci byl zajištěn individuální přístup k žákům a zohledněny jejich potřeby. Snažili jsme se, aby se do akcí družiny zapojily i děti méně aktivní, nebo i ty co mají zdravotní omezení. V průběhu školního roku jsme měli akce: leden 2020 Řemeslná dílna (které pořádala Bc. Kovandová I. oddělení).

V únoru 2020 byla akce Karneval, kde děti tancovaly, soutěžily a dále se vybírala nejlepší maska karnevalu. Na závěr, dostaly děti koláčky a jiné občerstvení (pořádala Bc.Kovandová I.oddělení.).

V březnu, jsme měli naplánováno návštěvu knihovny. Duben výrobu dárku ke Dni matek. Akce Zdravá strava, která měla být v květnu a v červnu Noc ve škole. Tyto akce se nekonaly z důvodu uzavření škol kvůli Covidové epidemii.

Celkově stanovený plán školní družiny pro rok 2019 – 2020 byl splněn pouze částečně z důvodu uzavření školy od 13.3.2020 do konce školního roku.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2019-2020

Tabulka č. 23

Seznam a termíny seminářů, včetně čísel akreditací, kterých se pracovníci školy zúčastnili v průběhu školního roku

Termín semináře	Název semináře	Číslo akreditace
27.8.2019	Financování Ap podle Pha maxu	Pořadatel MŠMT
29.8.2019	Jak využít školní zahradu ve výuce	Muzeum- Říčany, č. akr. MŠMT-6538/2014
5.9.2019	Základy poskytování 1. pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízeních	PMeduce, č. akreditace: MŠMT-453/2016
7.10.2019	Jak vyplnit výkaz P1c-01	MAP Říčany
10.10.2019	Komunikace s problémovými rodiči	MAP Říčany
14.10.2019	Otevřená komunikace a řešení konfliktů v třídních kolektivech	VISK Středočeského kraje, MSMT-14246/2018-1-647, číslo P-2462/PH/2019
14.11.2019	Kazuistický seminář pro AP ze ZŠ	Nautis- SPC při Národním ústavu pro autismus
14.11.2019	Krajská konference k EVVO Středočeského kraje	Akreditace MSMT č.j. 38803/2014-1-053, Podblanické ekocentrum ČSOP Vlašim
20.11.2019	Polytechnická výchova- Malá technická univerzita	Malá technika z.ú, č. akreditace: MSMT-547/2018-1-82
10.12.2019	Prevence ve škole- co dělat, když	Akreditace MŠMST pro DVPP č.j. 32045/2012-25-201-506
13.12.2019, 24.1.2020	Rozvoj odborných kompetencí asistentů pedagoga	ZŠ pro žáky s poruchami zraku, MŠMT-29142/2017-1-1233 ze dne 17.10.2017, číslo osvědčení 06/2020
4.3.2020	Prevence rizikového sexuálního chování- úkol základního vzdělávání	Centrum pro rodinu a sociální péči z.s., Ostrava, akreditace: č.j. MŠMT ČR 34693/2017-1, číslo osvědčení 04
	Komunikace se žáky a rodiči v dobách karantény, aneb jak si nepoškodit vzájemné vztahy	NPI Praha- webinář
6.5.2020	Specifická komunikace s rodiči dětí s postižením	Životní vzdělávání- akreditace MSMT-44511/2015-1
12.5.2020	Dyslálie- jak správně cvičit	Životní vzdělávání- akreditace

	hlásky CSZ,ČŠŽ	MSMT-44511/2015-1
13.5.2020	Čtenářské dílny- zavedení do výuky Čj, zkušenosti a tipy do výuky	Životní vzdělávání- akreditace MSMT-44511/2015-1
18.5.2020	Jak může přírodopis děti bavit aneb aktivity na výuku přírodopisu vyzkoušené v praxi II	Životní vzdělávání- akreditace MSMT-44511/2015-1
19.5.2020	Webinář MŠMT ČR k aktuální situaci	MŠMT ČR
19.5.2020	Dyslálie- Jak správně cvičit TDN,ŤDŇ, K,G,CH,VF	Životní vzdělávání- akreditace MSMT-44511/2015-1
21.5.2020	Abeceda školského managementu- komunikace a hodnocení v pedagogickém týmu	Životní vzdělávání- akreditace MSMT-44511/2015-1
21.5.2020	Vliv traumatu na psychiku dětí	Životní vzdělávání- akreditace MSMT-44511/2015-1
25.5.2020	Specifické poruchy učení	Životní vzdělávání- akreditace MSMT-44511/2015-1
26.5.2020	Únikové hry a další schovávačky- aneb i čeština na 2. stupni může být skvělá	Životní vzdělávání- akreditace MSMT-44511/2015-1
27.5.2020	Dítě předškolního věku a školní zralost	Životní vzdělávání- akreditace MSMT-44511/2015-1
28.5.2020	Jak na hyperaktivní dítě	Životní vzdělávání- akreditace MSMT-44511/2015-1
4.6.2020	Přechválená generace a selhávání	Životní vzdělávání- akreditace MSMT-44511/2015-1
10.6.2020	Poruchy autistického spektra	Životní vzdělávání- akreditace MSMT-44511/2015-1
11.6.2020	Problémy způsobené nevhodným působením rodiny	Životní vzdělávání- akreditace MSMT-44511/2015-1

Průměr na 1 pedagogického pracovníka/rok: 3,27 semináře.

Závěr:

- V rámci DVPP pedagogických pracovníků dále pokračovat ve vzdělávání celého pedagogického sboru, zejména se zaměřením na polytechnické vzdělávání, na oblast nového financování školství v rámci Ph max, na aktuální změny v legislativě, nové učební metody a formy práce.
- Zapojení všech pedagogických pracovníků do DVPP
- V případě online výuky možnost vzdělávání v rámci DVPP- webináře, stejně jako i v průběhu školního roku
- Zajištění DVPP v rámci Bakalářů
- Zajištění DVPP pro online výuku- nové formy a metody práce
- Větší zapojení pracovníků do oblastí vytypovaných ČŠI v rámci plánu práce na další období

12. Prevence sociálně patologických jevů **Hodnocení Programu prevence rizikového chování 2019/2020**

Hlavním úkolem bylo vytvoření bezpečného, spolupracujícího a respektujícího prostředí ve třídách, přijmutí a respektování žáků se středním a hlubokým mentálním postižením. Velký důraz na všech akcích byl kladen na socializaci žáků všech tříd, včetně speciální. Snažili jsme se výběrem aktivit a témat usnadnit žákům nelehký průběh dospívání, dopřát jim dostatek informací, povzbudit je a lépe je připravit na tlak společnosti.

Bohužel, 3 měsíce byla škola úplně zavřená, v červnu probíhala výuka velmi omezeně. To se promítlo do množství akcí nespecifické primární prevence, mnoho se jich neuskutečnilo. Velmi to omezilo i specifickou primární prevenci. Plánovaná specifické primární prevence s Cestou integrace proběhlo podle plánu, pouze jedno divadelní představení od Nadace O2 bylo odloženo na podzim 2020.

Nespecifická primární prevence

Během školního roku proběhlo omezené množství soutěží, exkurzí, divadelních představení, exkurzí, naučných pořadů, výletů, vycházek a pracovních workshopů. Zapojili jsme se do meziškolní soutěže- Ekoolympiáda. Ve škole jsme pořádali několik kol školní výtvarné soutěže, která se těší mezi žáky velké oblibě, den zdravé svačiny. Pokračovali jsme v environmentální výchově. Bohužel, z absolutně nevýhodných finančních a prostorových podmínek jsme ukončili spolupráci s firmou ASA, a vedeme žáky k jiné formě sbírání starého papíru – modrý a žlutý kontejner na pozemku školy. Účastníme se Recyklohraní. Žáci 1.stupně se během roku zúčastňovali Malé technické univerzity.

Sbíráme elektroodpad, staré baterie, daří se nám spolupráce s Muzeem Říčany-workshopy, Ekocentrem Říčany a knihovnou v Říčanech, kam chodíme na programy, které knihovna nabízí. V oblasti dopravní výchovy úzce spolupracujeme s Cestou integrace. Koncem školního roku jsme obdrželi úžasné pracovní listy na dopravní výchovu, vytvořené přímo pro žáky s LMP.

K prezentaci a propagaci aktivit škola využívá Říčanský kurýr. Na vyhodnocování soutěží se scházíme celá škola, několikrát ročně v tělocvičně, kde úspěchy společně prožíváme. Účastníme se programů Ovoce do škol a Mléko do škol Přehled všech uskutečněných akcí viz. Výroční zpráva školy.

Splněné cíle a specifická primární prevence

- výchova ke zdravému životnímu stylu - den zdravé výživy.
- rozvoj a podpora sociální zdatnosti žáků, zdravého sebevědomí – spolupráce s Domovem seniorů ve Voděrádkách a DPS Říčany, Hurá do opery, viz. nespecifické PP
- vytváření pozitivního klimatu ve škole, ovzduší kamarádství, spolupráce a důvěry-společné soutěže, výlety, vycházky, spolupráce mezi jednotlivými ročníky.
- výchova k respektování postižených spolužáků – spoluprožívání a setkávání všech žáků
- mapování potřeb v oblasti primární prevence – schránka důvěry, konzultační hodiny metodika prevence, neformální rozhovory MP s dětmi.
- propagace aktivit prevence v Říčanském kurýru
- pokračování úspěšné spolupráce s Cestou integrace, viz. další hodnocení

- 8.10. proběhla beseda žáků 7. a 9. ročníku s mluvčím Policie ČR, p. Chalupou
- V průběhu celého školního roku probíhá spolupráce s městem Říčany – např. účast na oslavách výročí Sametové revoluce
- spolupráce s nízkoprahovým klubem Cesta, pracovníci tohoto klubu docházeli o polední přestávce do školy a v prostorách třídy s dětmi z 8. a 9. ročníku diskutovali o jejich problémech, hráli hry, pomáhali s učením
- Získali jsme grant Nadace 02, finanční zajištění dvou filmových představení Divadla Fórum, Jsi Nula! proběhlo 4.11. a druhé Mediální bludiště bylo odloženo na podzim 2020.
- Získalo jsme grant Středočeského kraje na projekt Prevence Nerudova 2020, 19 workshopů.
- Metodik prevence navštívil premiéru filmu V síti s následnou besedou s tvůrci. Plánované představení pro žáky muselo být zrušeno.
- MP se zúčastnil konference Prevence Sexuálního násilí 4.3.2020
- V rámci distanční výuka byli žáci a rodiče žáků seznamováni s jednotlivými tématy Chytré školy 02. Pracovali individuálně na vlastních PC. Shlédli videa Hustá Lída.....

Popis dlouhodobé primární prevence s Cestou Integrace

Časová dotace jednotlivých bloků

Pro třídy:

- 1. – 3. třída – 2 setkání po 2 vyučovacích hodinách
- 4. + 5. třída – 3 setkání po 2 vyučovacích hodinách
- 6. + 8. třída – 2 setkání po 2 vyučovacích hodinách + 1 setkání (2 hodiny) v rámci bezpečného internetu a kyberšikany
- 7. + 9. třída – 2 setkání po 2 vyučovacích hodinách + 1 setkání (2 hodiny) v rámci bezpečného internetu a kyberšikany

+ Dopravní výchova pro 4. třídy – 2 setkání po 4 vyučovacích hodinách – teorie a praxe na DDH (podzim + jaro). DV v rámci BESIP Ministerstvo dopravy ČR.

Vyhodnocení průběhu a dopadu vzdělávacího programu

- Ústní hodnocení od žáků po každém programu
- Evaluační dotazníky pro zapojené učitele a školní metodiky prevence na konci školního roku

Probraná témata v konkrétních ročnících

1. + 2. + 3. třída

- Vztahy ve třídě
- Zdravý životní styl

4. + 5. třída

- Vztahy ve třídě – komunikace, spolupráce, respekt
- Bezpečně po virtuálním světě, prevence netolismu
- 1. pomoc – základní zdravotnické ošetření, prevence úrazů

6. + 8. třída

- Bezpečný internet, kyberšikana (program hrazen z dotace Cesty integrace, MZ)
- Vztahy, respekt, spolupráce
- Nelegální návykové látky

7. + 9. třída

- Bezpečný internet, kyberšikana (program hrazen z dotace Cesty integrace, MZ)

Mgr. Ivana Bílková, MP

11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mimoškolní činnost je důležitou součástí výchovně vzdělávacího procesu v každé škole, v současné době v základní škole praktické a ve speciálních třídách, je ještě důležitější, a to z několika důvodů:

1. rodiče se některým dětem příliš nevěnují, děti neznají divadla, výstavy, historické památky, nebo-li škola, zde supluje rodinu a zajišťuje dětem tak nejen zážitky zábavné, ale i poučné
2. při různých soutěžích se dětem zvyšuje sebevědomí, které jim většinou chybí
3. učí se samostatnosti a ohleduplnosti k druhým
4. učí se vnímat přírodu, chovat se k ní a vidět hezké věci okolo sebe
5. učí se pracovitosti a odpovědnosti za svou práci

Mimoškolní činnost je součástí všech učebních tematických plánů, neděje se na úkor vyučování, je doplňkem, navazuje na učivo a u mladších žáků k hravému přístupu k učení.

Předpokladem zdařilé mimoškolní činnosti je:

1. zpracovaný plán jednotlivých třídních učitelů se zaměřením na specifičnost své třídy
2. vzájemná dobrá spolupráce a pochopení všech vyučujících
3. obětavost pedagogických pracovníků při další mimo vyučování a další činnosti mimo vyučování
4. motivace žáků
5. spolupráce s rodiči
6. snaha a schopnost navázat kontakt s různými institucemi a v další spolupráci s nimi

V průběhu celého školního roku vedení školy informovalo o činnosti školy pravidelně v místním tisku- Říčanský kurýr, na webových stránkách školy a projektech EU, MAS Říčansko

Zapojení do projektu Patriot- soutěže mezi říčanskými školami

Aktivní zapojení do sběru papíru, elektroodpadu a hliníku- viz zhodnocení EVVO plánu.

12. Vyhodnocení oblasti EVVO- plánu

Plnění ročního plánu EVVO

V první polovině školního roku 2019/20 jsme se zúčastnili veřejných projektů a soutěží, organizovali jsme vlastní školní projekty a soutěže, vedli žáky k třídění odpadů, k úspoře neobnovitelných zdrojů a k zodpovědnosti za vzhled a úpravu okolí školy ale i za své zdraví. Neustále byl kladen důraz na začleňování environmentálního vzdělávání žáků do každodenního chodu školy, včetně výuky v přírodě.

Žáci se v průběhu starají o úklid v okolí školy, zvelebují školní pozemek, dále pečují o květiny ve třídách a ve společných prostorách školy. **Naším letošním úspěchem je opětovné obhájení titulu „Škola udržitelného rozvoje“** a získání ocenění v soutěži „Zahrádkář“.

Nově se můžeme pochlubit také zapojením školy do sítě M.R.K.E.V(Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy) podporované Ministerstvem životního prostředí. Dále pokračujeme ve spolupráci s Domovem seniorů ve Voděrádkách . Stále zvelebujeme naši školní zahradu.

Konkretizace plnění jednotlivých plánů EVVO:

Plánované akce ve školním roce 2019/2020 v období do února 2020 se uskutečnily, některé akce byly doplněny dodatečně dle nabídky institucí zabývajících se problematikou ekologické výchovy. Z důvodu uzavření škol (COVID19)se veškeré činnosti z ročního plánu EVVO z období března až června přesouvají na období nového školního roku, tedy roku 2020/21. Průběžně byly také vyhodnocovány soutěže (Recyklohraní, sběrové aktivity, výtvarné soutěže). Celkem naši žáci ve sběrových aktivitách nasbírali 101 kg drobného elektrozařízení, 25kg baterií, 940 kg papíru. Bohužel díky nevýhodným podmínkám jsme ukončili spolupráci s firmou FCC v soutěži sběru papíru „S panem Popelou“. Dále jsme pak přistoupili na nové podmínky soutěže „Recyklohraní ,kde z důvodu finančních ruší zaslání dárků pro školy za bodové ohodnocení ve sběru elektrozařízení, baterií.Výstupem některých akcí jsou výkresy, fotografie, nástěnky atd. Tyto výstupy byly prezentovány na facebookových stránkách školy a v časopise „Říčanský kurýr “.

Září:

- Vypracování plánu ekologických aktivit EVVO
- Výtvarná soutěž „Malování na rynku “
- Vyčištění skleníku, úpravy záhonů – rytí, - Pč2.stupeň
- Projektový den na téma „Výroba ručního papíru, výroba z přírodních materiálů, dřevo – díky špatným povětrnostním podmínkám splněna část ve škole, zbytek přesunuto na září říjen 2020
- Oblastní kolo malé ekologické olympiády v Kostelci n. Černými lesy
- Opravy informačních cedulí hmyzí domek, broukoviště ICT 9 ročník, označení rostlin a záhonů
- Přírodopis 9.ročník venku - „Sluneční soustava“

Říjen

- Exkurze do prodejny s akvaristikou 6. a 8. r. – chlapci
- Ukázka výcviku dravců pro školní družinu
- Podzimní práce na školním pozemku, úklid sběru papíru – celá škola
- Sběr přírodních materiálů a jejich poznávání – plody přírody Vv, Pč, Př, Prvouka

Listopad:

- Instalace krmítek pro ptáky do školní zahrady 6.,8. ročník Pč
- Úprava ekologické nástěnky
- Zajištění svozu nashromážděného odpadu drobného elektrozařízení, baterií, papíru
- Vánoční dílna akce Pč chlapci 6. a 8. r. a ŠD
- Výstava v Muzeu Říčany – 7. a 9. r.
- Komunitně osvětové setkávání – DS Voděrádky a Pč chlapci 6. a 8. r. tvorba adventních věnců - spolupráce s lektorkou z dendrologické zahrady

Prosinec:

- Zdobení perníčků - ŠD - vánoční tradice
- Workshop s muzeem – výroba anděla, přírodní materiály – všechny třídy
- Výroba vánočních svícňů 6. a 8. r.
- Vyhlášení soutěže ve sběru papíru
- Soutěž „Zdravá svačina“ – všichni žáci
- Ukončení spolupráce s firmou FCC v soutěži sběru papíru, „S panem Popelou“

Leden:

- Pečení - ŠD
- Výroba krmítek s DS Voděrádky 6. a 8. r. v rámci projektu „Komunitní setkávání“

Únor:

- Pozorování ptactva v přírodě, na krmítku – 7.roč – určování
- Založení nových záhonů
- Vyčištění budky 6. 8.r.chlapci
- Doplnování krmiva do krmítek – průběžné střídání tříd
- Odeslání prací do soutěže „Zahrádkáři“

Od března škola uzavřena z důvodu opatření COVID19 – proběhla výuka online. Z aktivit „na dálku“ proběhlo velikonoční tvoření – zajíčci ze dřeva – PT a webinář na téma „Elektrina v běžném životě – úspora, bezpečnost“. V neposlední řadě informace v rámci Př a On 9 roč. o tom, že výrazně klesly emise nejen skleníkových plynů, ale i dalších škodlivin ale i o tom jak předcházet použití jednorázových plastových obalů. Aktivity, projektové dny, dílny a další akce přesunuty na začátek či průběh školního roku 2020/21. Termíny již zajištěny a budou uvedeny v novém plánu práce na již zmíněný rok.

Vypracovala Bc. Maláková Olga
koordinátor EVVO

13. Zhodnocení práce výchovného a kariérového poradce za školní rok

Poradenské služby byly poskytovány po celý školní rok učitelům, žákům a jejich rodičům hlavně v těchto oblastech:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
2. Péče o žáky ohrožených neprospěchem
3. Neomluvená a zvýšená omluvená absence
4. Kariérové poradenství – profesní orientace žáků
5. Spolupráce se školním metodikem prevence v oblasti prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků
6. Spolupráce s OSPOD, poradenskými zařízeními a podpůrnými organizacemi
7. Spolupráce se školním psychologem
8. Sebevzdělávání - účast na seminářích, sledování změn v legislativě a studium odborné literatury

Veškerá činnost výchovného poradce vychází z Plánu práce VP na příslušný školní rok.

Činnost výchovného poradce byla uskutečňována v souladu s vyhláškami:

[Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných \(č.27/2016 Sb. ve znění novely č. 270/2017 Sb.\)](#)

[Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ve znění účinném od 1. 1. 2018](#)

[Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních \(č.197/2016 Sb. novelizující vyhlášku č. 72/2005 Sb.\)](#)

V průběhu školního roku byla věnována zvláštní pozornost systematické informační činnosti v oblasti kariérového poradenství významné pro pokračování žáků v dalším studiu. Dále probíhala koordinační a informační činnost s třídními i ostatními učiteli a byla jim poskytována metodická pomoc při práci s žáky.

Byly podávány informace rodičům a žákům o činnosti výchovného poradce, o možnostech využití odborných služeb mimo školu /předávání kontaktů na psychology, psychiatry, logopedy apod./. Žákům byly poskytovány individuální rady při řešení výchovných a výukových problémů i v otázkách poskytování informací o studiu na středních školách. Veřejnosti byly k dispozici informace ohledně volby povolání a výchovného poradenství na webu školy.

- Září - vypracování plánu činnosti na školní rok 2019/20, stanovení doby konzultačních hodin výchovného poradce pro rodiče a učitele, aktualizace informací na webu školy v menu Poradenství, aktualizace nástěnky VP, kontrola platnosti doporučení PO z PPP pro nový školní rok. Proběhla příprava podkladů pro tvorbu IVP pro žáky vzdělávaných podle RVP ZV s minimálními výstupy a pro speciální třídu, spolupráce s třídními učiteli a ostatními vyučujícími, schválení IVP a jejich zaslání do PPP a SPC.
- Říjen - žákům devátého ročníku byly podány informace o akcích týkajících se volby budoucího povolání a časový harmonogram týkající se volby učebních oborů, zajištění exkurzí na vybraná učiliště pro žáky 9. r.
- Listopad - rodiče žáků 9. ročníků na třídních schůzkách obdrželi informační letáky o možnostech budoucího uplatnění jejich dětí, byly jim doporučeny informační zdroje, které pomáhají s výběrem učebního oboru (publikace Atlas škol, Kam na školu, internetové adresy), dále byli seznámeni s podáváním a vyplňováním přihlášek, jejich doručováním na střední školy. Bylo doporučeno využít návštěvní dny otevřených dveří na středních školách.
- Prosinec – spolupráce s pracovníky PPP při metodické návštěvě školy.
- Leden – žáci 9. ročníku byli informováni o přijímacím řízení, o postupu při vyplňování přihlášek, seznámeni s jejich doručováním na střední školy. Byly podány

informace, jak správně vyplnit zápisový lístek. Spolupráce s vedením školy při realizaci projektu Šablony II.

- Únor, březen – tisk přihlášek a jejich potvrzování. Rozdání zápisových lístků a informace zákonným zástupcům o náležitostech jejich vyplňování. Činnost související s opatřeními COVID19 ve školách.
- Duben - Komunikace s PPP a SPC a tříd. učitelé ohledně konce platnosti doporučení podpůrných opatření. Komunikace se zákonnými zástupci o nutnosti včasného objednání do poraden a spec. ped. center v případě konce platnosti doporučení ke vzdělávání v naší škole.
- Květen – ukončení přijímacího řízení, zhodnocení úspěšnosti v přijímacím řízení. Kompletace žádostí o vyšetření v PPP. Zajištění skupinového poradenství na úřadu práce Praha – východ.
- Červen - zadání dat do systému Bakalář – obory a školy, kam podali žáci zápisové lístky. Odeslání žádostí o vyšetření do PPP a SPC příprava podkladů pro vypracování hodnocení činnosti. Spolupráce s PPP a SPC při hodnocení IVP, komunikace s Úřadem práce Praha – východ – dotazníkové šetření ohledně dalšího studia absolventů 9. r.

Během celého školního roku probíhaly konzultace s třídními učiteli ohledně tvorby IVP - jsou průběžně sledovány a hodnoceny na konci školního roku, konzultovány s PPP a případně se zákonnými zástupci. Proběhly konzultace s pracovníky SPC a PPP po metodických návštěvách. Průběžně probíhaly pohovory s rodiči - pomoc při hledání vhodných učebních oborů. Další důležitou činností je spolupráce s metodikem prevence /vyhodnocování výstupů z akcí minimální prevence/.

V době uzavření škol z důvodu COVID 19 – spolupráce s třídními učiteli a asistenty pedagoga, PPP a SPC při řešení situací, které se v souvislosti s touto problematikou objevily. Vzdělávání ukončili 11 žáků 9. ročníku, všichni získali základní vzdělání

14. Zhodnocení práce ICT metodika

Stávající ICT plán školy byl zpracován podle metodického pokynu MŠMT č.j. 27 419/2004-2005, který stanovuje „Standard služeb ICT ve škole“ a náležitosti dokumentu „ICT plán školy“ jako podmínky čerpání účelově určených finančních prostředků státního rozpočtu v rámci SIPVZ. Plán byl zpracován podle metodického pokynu MŠMT č.j. 30799/2005-551 a 31552/2005-551 je současný stav:

Tabulka č. 24
Stávající stav

Počet žáků:	70	1. stupeň: 50	2. stupeň: 30
Celkový počet pedagogických pracovníků:	18		
Počet učeben:			

a) běžné třídy	6		
b) odborné	2		
c) počítačové	1		
Počet kabinetů, sboroven, kanceláří:	4		
Počet PC na škole:	57	připojeny na internet	57
z toho mladších než 5 let:	11	připojeny na internet	11
v běžných třídách:	4	připojeny na internet	4
Prezentační zařízení:	7		
Další příslušenství:			
digitální fotoaparát 3 ks, tiskárny 10 ks, skener 1 ks, kopírky 2 ks, multifunkční kopírky 4 ks			

Standard služeb ICT ve škole je naplňován v rámci spolupráce ICT koordinátora a správce poskytovaným zřizovatelem. Veškeré nakládání s licencemi a výpočetní technikou bylo od doby platnosti dáno do souladu s požadavky GDPR. Naše škola organizuje výuku s využitím informačních a komunikačních technologií v předmětu Informatika a tyto technologie jsou využívány i v dalších předmětech daných našim ŠVP. Disponujeme jednou učebnou výpočetní technikou a v 6 běžných třídách je zabudován dataprojektor. Podle platného rozvrhu v PC pracovně probíhá výuka předmětu Informatika. Volnou kapacitu učebny mají možnost využívat vyučující ostatních předmětů. Většina pedagogů má k dispozici tablet nebo notebook, který může využívat i k domácí přípravě na výuku.

Učitelé využívají ICT také jako nástroj školní administrativy, pro plánování výuky i na podporu výukových činností formou využití hotových materiálů nebo si je sami vytvářejí.

Parametry připojení k internetu:

škola je připojena neomezeným připojením k internetu bezdrátovým wifi rychlostí 1Mb/s prostřednictvím Intranetu Veřejné správy a je napojena na server městské správy. V budově školy je wifi router na internetové připojení – lze se připojit v běžných třídách, učebně ICT a 2 sborovnách.

Softwarové vybavení:

škola dokoupila další softwarové vybavení pro správu školy - upgrade programu Bakalář 19/20.

Dodržování licenčních ujednání a autorského zákona:

veškerý systém použitý v počítačové síti je legálně pořízený, veškerá autorská a licenční práva jsou dodržována. Výukové programy jsou legálně zakoupené včetně multilicencí a schváleny MŠMT. Máme zavedený systém evidence softwaru pro případný softwarový audit.

Elektronická pošta:

každý učitel má vlastní e-mailovou schránku na některém z internetových serverů, ředitel školy a zástupce ředitele ve tvaru [jméno@zsp.ricany.cz](mailto:jmeno@zsp.ricany.cz), která je přístupná přes webové rozhraní se standardním zabezpečením. Žáci mají e-mailové schránky na internetových serverech, které mohou využívat i ve výuce Informatiky a ke komunikaci s pedagogy.

Webová prezentace:

škola má nové webové stránky na adrese <https://4zs.ricany.cz/>.

Je možno stahovat materiály ve formátu PDF. Jsou zde odkazy na výukové materiály z projektů ESF. Škola se aktivně prezentuje na internetu a získává tak zájem veřejnosti, máme facebookové stránky. Webová prezentace školy je vytvářena podle jasných pravidel. Obsahuje stále aktualizované platné informace a zajímavosti. Vše je v souladu s požadavky GDPR.

Hardware a technika:

Proběhla instalace nového interaktivního zařízení v jedné ze tříd, které nahradilo zastaralé a nefunkční. V souvislosti s distanční výukou bylo po konzultacích s jednotlivými učiteli vyhodnoceno, že se v příštím školním roce zaměříme na nákup nových přenosných PC zařízení. K tomu by měla být využita nabídka MAS Říčany.

Distanční výuka v souvislosti s opatřeními Covid 19:

Ve spolupráci s IT oddělením zřizovatele, byly provedeny upgrady přenosných PC, které byly následně zapůjčeny žákům, kteří neměli svoje zařízení. Výuka probíhala s využitím emailové komunikace mezi učiteli, asistenty pedagoga, žáky a jejich zákonnými zástupci. Byl upraven rozvrh hodin tak, aby učitelé mohli vyučovat přes aplikaci Skype. Na webových stránkách školy byly uveřejněny odkazy na různé vzdělávací portály. V příštím školním roce bude nutné proškolit pedagogy o možnostech distančního vzdělávání a pořídit licenci Office 365 pro vzdělávání.

15. Zhodnocení hospitační činnosti- ředitele školy

1. Zhodnocení situační analýzy

- Ve školním roce 2019-2020 pracovali ve škole 3 nekvalifikované pracovnice-pedagogové, 1 asistentka pedagoga
- Vzhledem k ukončení pracovního poměru třídního učitele 6.,8. ročníku k 1.2.2020, byla přijata na částečný úvazek Bc. Havrilová
- Nesplněné hospitace v uplynulém školním roce
- Pracovní neschopnost- pobyt v lázních Mgr. Löffelmannová-3 týdny
- Pracovní neschopnost ředitele školy- prosinec- leden
- Uzavření školy na základě rozhodnutí Bezpečnostní rady státu a MŠMT ČR- COVID 19 od 13.3.2020

Tabulka č. 25

Plán hospitační činnosti

Jméno a příjmení	Plán hospitační činnosti	Skutečnost hospitační činnosti
Učitel 1	2	0
Učitel 2	2	0
Učitel 3	2	2
Učitel 4	3	1
Vychovatel 1	3	1
Učitel 5	3	1
Učitel 6	2	2
Učitel 7	2	0
Vychovatel 2	3	1
Učitel 8	2	2
Učitel 9	2	0
Vychovatel 3	3	0
Učitel 9	3	1
Učitel 10	1	0
Celkem	33	11

Tabulka č. 26

Zhodnocení hospitační činnosti

Jméno a příjmení, titul	Počet vykonaných hospitací	Termíny jednotlivých hospitací
Učitel 1	2	16.10.
Učitel 2	2	19.11.,5.2.
Učitel 3	3	4.2.
Vychovatel 1	3	22.10
Učitel 4	2	27.11.,28.1.
Učitel 5	3	14.11.
Učitel 6	2	19.11.,6.2.
Vychovatel 2	3	22.10.

Pokud byly problémy při hospitační činnosti, vše je zaznamenáno v hospitačních záznamech, všichni pedagogičtí pracovníci měli možnost se vyjádřit k těmto závěrům na hospitačních záznamech.

1. Zhodnocení kontrolní činnosti

Dle plánu kontrol proběhla kontrola vyplnění třídních knih, třídních výkazů a katalogových listů-* viz jednotlivé zápisy. Kontrola zápisů v evidenci Bakalář-září, únor, červenec.

Kontroly dozorů o přestávkách, ve školní jídelně a nástupů do zaměstnání, zajištění bezpečnosti vstupu do budovy školy, byly prováděny průběžně.

V rámci online výuky – po Skypu se ředitelka školy pravidelně připojovala na hodiny jednotlivých vyučujících a tříd- každý pracovník školy alespoň 1* týdně, čímž se částečně doplnila nesplněná hospitační činnost.

Závěr

Ve školním roce 2019-2020 mělo být podle plánu provedeno 33 hospitací. Bylo skutečně provedeno 11, tj. 33,33% plánovaných hospitací. Problém byl v 1 měsíční pracovní neschopnosti ředitele školy, uzavření školy v rámci COVID 19 od 13.3.2020.

V příštím školním roce bude nutné se zaměřit na nesplněné hospitace- zejména školní družina, pracovníci školy nesplněné hospitace.

Dalším cílem bude zařazování vhodných pomůcek stanovených podpůrnými opatřeními pro jednotlivé žáky.

Bude nutné zapojení i metodického sdružení a předmětových komisí.

Zaměření i na základě plánů kontrolní činnosti ČŠI

16. Zhodnocení hospitační činnosti – zástupce ředitele školy

- Výuka probíhala podle vzdělávacích programů:

Školní vzdělávací program " Sluníčko" je určen pro vzdělávání podle RVP ZV - 1. a 2. stupeň, ZŠS 1, ZŠS 2, vzdělávací program pro předškolní vzdělávání zpracovaný dle RVP pro předškolní vzdělávání, vzdělávací program pro zájmové vzdělávání – školní družinu.

- Žáky vyučovalo 12 pedagogů a 7 asistentů pedagoga a 3 vychovatelky školní družiny.

Tabulka č. 27

Hospitační činnost

Jméno a příjmení	Počet vykonaných hospitací	Termíny jednotlivých hospitací, předmět
Učitel 1	1	14. 11. 2019 Matematika 4. a 5. r.
Učitel 2	1	10. 10. 2019 Věcné učení ST Říčany
Učitel 3	1	11. 12. 2019 Matematika 7. a 9. r.
Učitel 4	1	16. 1. 2020 PT
Učitel 5	1	13. 12. 2018 Přírodopis 6. a 7. r.
Učitel 6	1	18. 1. 2020 Matematika 1. - 3. r.
Učitel 7	1	17. 2. 20198 Anglický jazyk 4. a 5. r.
Učitel 8	1	12. 12. 2019 ŠD I.
Od března 2020 nebyly plánované hospitace ve výuce realizovány z důvodu uzavření školy v souvislosti s opatřeními COVID 19.		

Veškerá hospitační činnost probíhala podle plánu a byly z ní provedeny hospitační záznamy. K některým hospitačním záznamům jsou přiloženy pracovní listy nebo další výukové materiály používané v hodinách.

Tabulka č. 28

Plán hospitační činnosti a uskutečněné hospitace

Jméno a příjmení	Plán hospitační činnosti	Uskutečněná hospitační činnost
Učitel 1	1	1
Učitel 2	1	1
Učitel 3	1	0
Učitel 4	1	0
Učitel 5	1	1
Učitel 6	1	1
Učitel 7	1	0
Učitel 8	1	1
Učitel 9	1	1
Učitel 10	1	1
ŠD 1	1	0
ŠD 2	1	0
ŠD 3	1	1

1. Zhodnocení kontrolní činnosti

Cílem hospitací bylo také to, aby si učitelé sami ověřili správnost, účelnost a přiměřenost svých výukových činností. Při hospitační činnosti byl kladen důraz na zařazování průřezových témat do výuky, plnění klíčových kompetencí, zjišťování jaké je klima tříd – atmosféra ve výuce komunikace pedagoga s žákem a vzájemná komunikace mezi žáky, vytváření vzájemné důvěry.

Hospitační činnost proběhla podle ročního plánu činnosti školy. Učitelé byli o hospitaci dopředu informováni, což přispělo ke snížení napětí a možného stresu ze strany učitelů. Kontrolní a hospitační činnost ve speciálních třídách byla zaměřena na plnění hlavního úkolu školy – sebeobsluhu a pohybovou aktivitu, zavádění poznatků z DVPP ve výchovně vzdělávacím procesu.

Závěry z hospitací byly následně individuálně probírány s pedagogy, v jejichž hodinách hospitace proběhla, obecné otázky byly diskutovány na poradách vedení školy. Sledované hodiny byly připraveny kvalitně, ve většině z nich byla výuka pestrá, proběhlo střídání činností. V hodinách byly průběžně sledovány formy a přiměřenost hodnocení žáků. Žáci byli hodnoceni kombinovanou formou, klasifikace známkami byla doplněna slovním hodnocením. Dostatečná pozornost byla věnována individuálnímu přístupu k žákům, kteří mají větší výukové problémy nebo vyšší stupeň podpůrných opatření.

Skupinovou práci pedagogové na I. i II. stupni většinou zařazovali ve výchovných předmětech nebo v jazycích, naukové předměty byly spíše spojeny s prací frontální, individuální nebo prací ve dvojicích. Ve výuce jsou využívány dostupné výukové programy a interaktivní tabule, učitelé v hodinách pracují s digitálními učebními materiály.

Během školního roku se neobjevily nedostatky v odborné přípravě učitelů ani v jejich přístupu k žákům. Námitky k průběhu a závěrům kontrolní činnosti mohou podat zaměstnanci k ředitelce školy, ty však žádné nebyly podány.

Hospitační a kontrolní činnost v odděleních ŠD a přípravné třídě

byla zaměřena zejména na:

- dodržování dohodnutých zásad a ovlivňování společenského chování žáků a dodržování bezpečnosti při aktivitách,
- využívání motivujících metodických postupů a vhodných didaktických pomůcek při činnostech a individuální přístup k žákům,
- vytváření dostatečného prostoru k seberealizaci žáků ve skupinových, individuálních, řízených nebo spontánních aktivitách

Program školní družiny byl realizován formou pravidelných, průběžných a příležitostných činností pro využití volného času žáků.

Školní družina se v průběhu školního roku prezentovala účastí v soutěžích a výstavkami žákovských prací. Od března vychovatelky ŠD spolupracovaly s učitelkami při online výuce a pomáhaly při zpracovávání úkolů pro žáky. Byla realizována soutěž pro žáky ŠD - družina na dálku.

Kontrola zápisů v evidenci Bakalář – na začátku a konci 2. pololetí školního roku. Kontroly dohledů o přestávkách a nástupů do zaměstnání byly prováděny průběžně, evidence byla zapisována. Proběhly kontroly v rámci BOZP – o kontrolách jsou provedeny záznamy v deníku.

Závěr

Ve školním roce 2019 - 2020 mělo být podle plánu provedeno 14 hospitací a bylo jich uskutečněno 8 z důvodu uzavření škol v rámci opatření proti COVID 19 a se zavedením online výuky. Cíle výuky vytyčené v hospitovaných hodinách nebyly všechny splněny. Rozhovory po hospitacích byly směřovány hlavně k využití pozitivních jevů v další výuce, zaměřeni se na sebehodnocení žáků, k sebereflexi jednotlivých pedagogů a nápravám shledaných problémů nebo případných nedostatků.

17. Přehled akcí podle jednotlivých oblastí

1. Oblast kultury a vzdělávání

Návštěva Národního muzea v Praze- 1.,2.,3. ročník, přípravná třída

Hurá do opery- přípravná třída

Krejčík Honza-přípravná třída, speciální třída Říčany, 1. stupeň

30. výročí Sametové revoluce- 2. stupeň

Vánoční vystoupení na náměstí- 1. stupeň, přípravná třída

Vánoční program v knihovně- přípravná třída, speciální třída Říčany, 1.,2.,3. ročník

Mikulášská nadílka

Vystoupení v Domově seniorů Voděrádky

Pravidelné školní výtvarné soutěže

Vyhodnocení sběru papíru

Zpívání vánočních kole na schodech školy

Program v dětské knihovně „Etiketa“- 6.,8. ročník

Program v dětské knihovně „Čtenářská gramotnost“ 6.,8. ročník

Konference o vzdělávání- MAP Říčany-pracovní workshop ve škole, partneři projektu

Ukázka historického šermu Pernštejni- „Praotec Čech“- celá škola

Malování na rynku- celá škola

Návštěva IQ parku- 7.,9. ročník

Kouzelnické představení- školní družina

2. Ekologická oblast

Výroba krmítek v rámci projektu Šablony II.- DD Říčany- Voděrádky
Program „Baterka“ v Husově knihovně Říčany- .1,2.,3. ročník, přípravná třída, speciální třída
Vánoční dílna v rámci projektu Šablony II.- DD Říčany- Voděrádky
Pracovní workshop s Muzeem Říčany- účelová dotace „Řemesla“
Ukázka výcviku Dravců- školní družina
Účast na Ekokosteládě- vybraní žáci školy
Projektový den s Muzeem Říčany- Šablony II
Vzdělávací program „O vodě a vzduchu“

3. Sportovní oblast

Dopravní hřiště- speciální třída
Dopravní výchova-4.,5. ročník

4. Oblast minimální preventivních jevů

Divadelní představení „Jsi nula“- grant Nadace O2- 7.,8.,9. ročník
Program „Kyberšikana“- Cesta integrace
Setkání v rámci příkladů dobré praxe v ZŠ Mnichovice
Program „ Vztahy ve třídě“- Cesta integrace
Beseda s mluvčím Policie ČR p. Chalupou- 7.-9. ročník
Pravidelné setkávání s Cestou integrace a Nízkoprahovým klubem Cesty integrace

5. Volba povolání

Exkurze SOU Benešov-7.,9. ročník, OU Vyšehrad
Malá technická univerzita- 1. stupeň, přípravná třída, speciální třída Říčany-3 setkání

18. Zapojení do projektů financovaných ze zdrojů EU a státního rozpočtu ČR, podané žádosti o další projekty

- Pokračování v realizaci projektu EU „Ovoce školám“- jedná se o bezplatnou dodávku ovoce a zeleniny pro žáky 1. i 2. stupně a přípravné třídy, včetně speciálních tříd
- Pokračování v realizaci projektu „Mléko do škol“- financováno z prostředků ESF, státního rozpočtu
- Pokračování projektu „Šablony v Nerudovce“ v rámci Šablony II.- plánovaná realizace a ukončení měl být ke 30.6.2020, vzhledem ke Covid 19- prodloužení realizace do 31.12.2020
- Podání žádosti k revitalizaci školního pozemku- Středočeský kraj „ Blíž k přírodě“- nebylo podpořeno z nedostatku finančních prostředků

- Podání žádosti v rámci dotačního titulu- primární prevence na rok 2020- Středočeský kraj- bylo podpořeno
- Dotační titul O2- oblast primární prevence- schváleno na školní rok 2019-2020- Chytrá škola- prodloužená realizace projektu do 31.12.2020 z důvodu COVID 19
- Partnerství projektů financovaných z prostředků ESF a státního rozpočtu, SZIF,

19. Kontrolní činnost

- **Kontrolní orgán:** 0

Přehled o vnitřních řídicích kontrolách a jejich výsledcích na základě vyhlášky č. 416/2004 Sb., vnitřních směrnic a kontrolního řádu k 31.12.2019
Tabulka č. 27

1. Přehled o vnitřních řídicích kontrolách a jejich výsledcích

na základě vyhlášky č. 416/2004 Sb., vnitřních směrnic a kontrolního řádu

Tabulka č. 29

	Zaměření řídicí kontroly	Typ řídicí kontroly	Výsledek řídicí kontroly
1.	Náležitosti účetních dokladů, podklady pro finanční operace- faktury- viz zápisy	Průběžná řídicí kontrola	Bez závad
2.	Náležitosti účetních dokladů, podklady pro finanční operace- účetní doklady- viz zápisy	Průběžná řídicí kontrola	Bez závad
3.	Měsíční kontrola účetních dokladů, výpisů z BÚ, účtu FKSP	Průběžná řídicí kontrola	Viz zápisy- bez závad

Tabulka č. 30

2. Přehled o provedených externích kontrolách

	Zaměření externí kontroly	Kdo provedl	Výsledek kontroly
	Odvody a přehledy plateb v období od 1.2.2017- 31.1.2020	OSSZ	Bez závad

3. Přehled o kontrolních zjištěních předaných k dalšímu řízení podle zvláštních předpisů

Žádné nebylo provedeno

Vnitřní kontrolní systém

Na základě platných směrnic je pravidelně kontrolován stav pokladní hotovosti a pokladní kniha, faktury.

Hospitační činnost je prováděna na základě plánu hospitací ředitelky školy a zástupkyně ředitelky školy, zhodnocení byla provedena a učiněny zápisy jednotlivých hospitačních činností

20. Vyřizování stížností a poskytování informací na základě zákona č.106/1999 Sb.

V průběhu celého školního roku nebyla podána žádná stížnost ze strany rodičů, ani jiných zákonných zástupců žáků. V únoru byla zpracována Zpráva o poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb.- viz příloha

Nikdo nepožadoval žádnou informaci na základě zákona č. 106/1999 Sb.

21. Základní informace o hospodaření školy, financování prostředků školy

Tabulka č. 31

Základní zdroje finančních příspěvků

MŠMT ČR prostřednictvím KÚ Středočeského kraje	Mzdové prostředky pracovníků školy, prostředky ONIV
Zřizovatel Město Říčany	Provozní prostředky
Granty, účelové dotace	<ul style="list-style-type: none"> • Město Říčany- oblast minimální prevence • Plavání- Město Říčany- účelová dotace- nebyla čerpána COVID 19 • Pracovní sešity- Město Říčany • Projekt Řemesla • Řemeslné dílny- Město Říčany • Projekt Patriot - Město Říčany • Nadace O2 • Šablony II.
Vlastní zdroje	<ul style="list-style-type: none"> • v letošním školním roce byly finanční prostředky za sběr papíru, platby za zájmové vzdělávání ve školní družině

V tabulce uvádíme hospodaření školy za první pololetí roku 2020, součástí příloh je „Výroční zpráva o hospodaření za rok 2013“

Tabulka č. 32

Přehled čerpání finančních prostředků leden- červen 2020

Náklady	MÚ	MŠMT	ŠABLONY	CELKEM
501 Spotřeba materiálu	77 729,17		690,00	78 419,17
502 Spotřeba energie	3 346,00			3 346,00

511	Opravy a udržování	8 991,00			8 991,00
512	Cestovné	942,00			942,00
513	Náklady na reprezentaci	243,00			243,00
518	Ostatní služby	85 884,88			85 884,88
521	Mzdové náklady	38 936,00	4 214 941,00	3 300,00	4 257 177,00
524	Zákonné sociální pojištění	2 603,00	1 406 181,00		1 408 784,00
549	Ostatní náklady z činnosti	54 445,82	31 028,00		85 473,82
551	Odpisy dlouhodobého majetku	21 486,00	84 411,36		105 897,36
558	Náklady z drobného dl. majetku	15 014,50			15 014,50
Náklady celkem		309 621,37	5 736 561,36	3 990,00	6 050 172,73
Výnosy					
602	Výnosy z prodeje služeb	2 533,20			2 533,20
648	Čerpání fondů	5 700,00			5 700,00
649	Ostatní výnosy z činnosti	5 483,39			5 483,39
662	Úroky	574,11			574,11
672	Výnosy z transferů	400 100,00	5 736 561,36	3 990,00	6 140 651,36
Výnosy celkem		414 390,70	5 736 561,36	3 990,00	6 154 942,06
Hospodářský zisk za období		104 769,33	0,00	0,00	104 769,33

22. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole není organizována odborová organizace, z toho důvodu není navázána spolupráce s jinou odborovou organizací.

Další partneři při plnění úkolů ve vzdělávání:

- Dětské centrum Strančice
- Všechny základní školy v oblasti obcí zřizovaných v rámci P III
- Základní škola Kostelec nad Černými lesy
- Základní škola Benešov
- Základní škola Kolín
- Základní škola Mnichovice
- Školská poradenská pracoviště
- Se školami v místě a okolí /sportovní akce v rámci integrace/
- S Českou Policií v rámci protidrogové osvěty a osvěty kriminality mládeže
- S dalšími organizacemi v Říčanech v rámci kultury: MěKS Labuť Říčany, Husova knihovna Říčany,...
- Městská policie Říčany
- OSPOD Říčany
- IPS na ÚP Praha-východ
- Občanské sdružení Cesta integrace
- Velmi dobrá spolupráce se zřizovatelem školy
- Spolupráce s rodiči
- Ekocentrum Říčany
- Muzeum Říčany

23. Základní informace k vlastnímu hodnocení školy

V rámci tohoto hodnocení bylo provedeno dotazníkové šetření u zákonných zástupců, zhodnocení práce v rámci online výuky u pedagogických pracovníků školy, dotazníkové šetření u žáků školy- nebylo provedeno vzhledem ke COVID 19, dále bylo provedeno šetření metodou pozorování, rozhovorů, plnění plánů jednotlivých oblastí v ŠVP, srovnávacích pracích v rámci závazných minimálních očekávaných výstupů podpůrných opatření.

24. Jednotlivá vyhodnocení

24. a) Vyhodnocení dotazníkového šetření zákonných zástupců

Vyhodnocení dotazníkového šetření u zákonných zástupců 2019-2020

Dotazníky vzhledem ke COVID 19 byly rozeslány prostřednictvím Bakalářů.

Zpětná vazba:

Celkem bylo rozesláno: 55 dotazníků

Vráceno k vyhodnocení: 14 dotazníků

Návratnost v %: 25,45 %

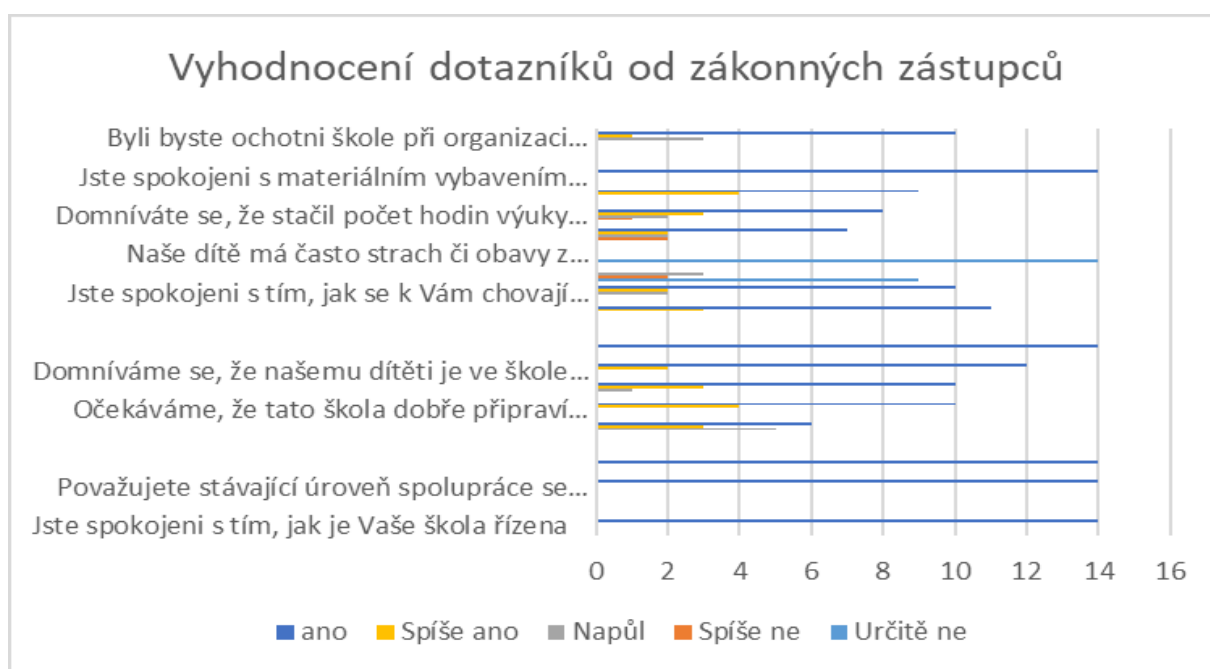
Nízká návratnost byla vzhledem k uzavření školy, zákonní zástupci neodevzdali, tak jako kdyby jejich děti chodily do školy

Tabulka č. 33

Vyhodnocení dotazníku pro zákonné zástupce ke školní výuce, klima školy

	Určitě ne	Spíše ne	Napůl	Spíše ano	ano
Jste spokojeni s tím, jak je Vaše škola řízena	0	0	0	0	14
Považujete stávající úroveň spolupráce se školou za vyhovující	0	0	0	0	14
Doporučili byste tuto školu i ostatním	0	0	0	0	14
Máme jasnou představu, co se ve škole děje, jak škola pracuje.	0	0	5	3	6
Očekáváme, že tato škola dobře připraví naše dítě na další vzdělávání.	0	0	0	4	10
Když se žák dostane ve škole do nějakých problémů, má v každém případě možnost nejprve vysvětlit, jak se to stalo.	0	0	1	3	10
Domníváme se, že našemu dítěti je ve škole zaručena bezpečnost	0	0	0	2	12
Jak jste spokojeni s výukou vašeho dítěte	0	0	0	0	14
Jste spokojeni s tím, jak Vás škola informuje o prospěchu a chování Vašeho dítěte	0	0	0	3	11
Jste spokojeni s tím, jak se k Vám chovají ostatní zaměstnanci školy	0	0	2	2	10
Naše dítě má často strach či obavy z chování některých spolužáků.	9	2	3	0	0

Naše dítě má často strach či obavy z některých předmětů.	14	0	0	0	0
V současné době probíhá výuka on-line, zejména po Skypu, jak jste spokojeni	0	2	2	2	7
Domníváte se, že stačil počet hodin výuky po Skypu	0	1	2	3	8
Byl dostatečný počet zasílaných úkolů, souhlasíte s touto odpovědí	0	0	0	4	9
Jste spokojeni s materiálním vybavením školy	0	0	0	0	14
Byli byste ochotni škole při organizaci mimoškolních akcí	0	0	3	1	10



Další připomínky:

Poděkování za zajištění on line výuky, poděkování za přístup při znovuotevření školy

Závěry:

- Zlepšení komunikace se zákonnými zástupci
- Prezentace na veřejnosti
- V případě nutnosti další on line výuky zlepšení materiálního zabezpečení pro pracovníky školy, zvýšení počtu hodin a hledání dalších možností pro výuku na dálku

24.b) Vyhodnocení on line výuky pracovníky školy

Tabulka č.34

Klady online výuky	Zápory online výuky
Výuka kdekoliv, kdykoliv Zdokonalení v IT technologiích nejen žáků, ale i pedagogů	Špatný signál a jeho kvalita, zejména během hovoru Vzájemné rušení dětí při výuce větším počtu

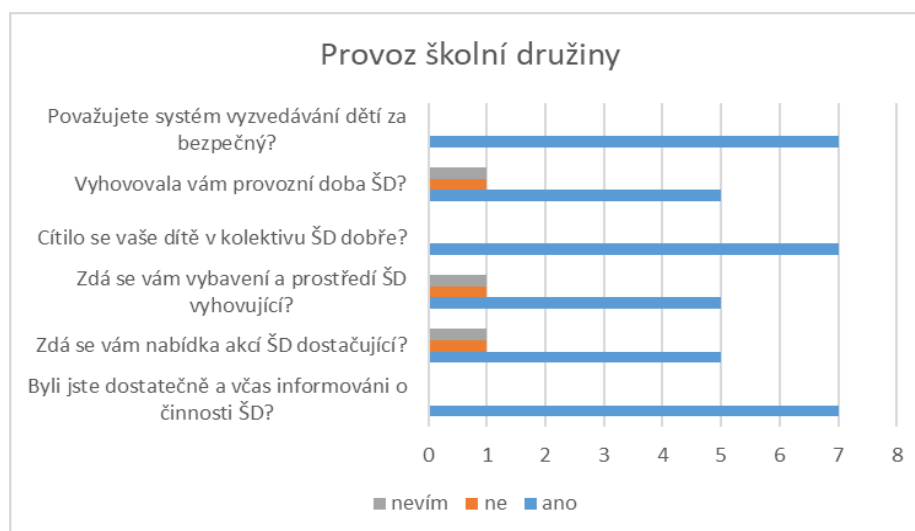
<p>Intenzivnější zapojení do práce, zapojení rodičů- zejména u mladších dětí a dětí ze speciální třídy</p> <p>Využití nových metod výuky, aplikací</p> <p>Možnost zachování individuálního tempa jednotlivých žáků</p> <p>Úkoly k dispozici po 24 hodin</p>	<p>při hodině</p> <p>Narušení soukromí- pedagogů, rodin</p> <p>Špatné materiální vybavení – pracovníci školy, žáci</p> <p>Ztráta osobního kontaktu při výuce, chybí sociální kontakt dětí</p> <p>Neproškolenost pedagogů pro online výuku</p> <p>Nepřipojení všech žáků na výuku- z různých důvodů- zaspání, chtění se účastnit výuky,...</p> <p>Sofwarové vybavení žáků na vlastních PC- otevírání souborů,...</p> <p>Opožděné zasilání úkolů</p> <p>Neprůkaznost samostatné práce žáků</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

24. d) Vyhodnocení dotazníkového šetření zájmového vzdělávání- zákonní zástupci

Tabulka č. 35

Výsledky dotazníku pro účastníky zájmového vzdělávání

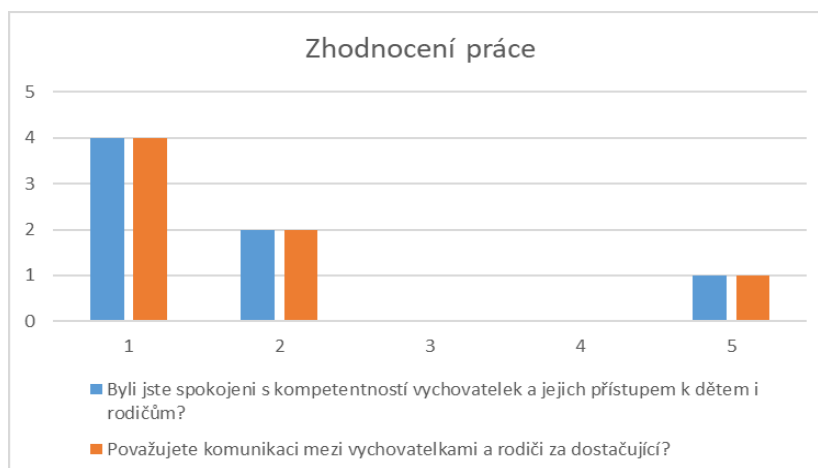
otázka	ano	ne	nevím
Byli jste dostatečně a včas informováni o činnosti ŠD?	7	0	0
Zdá se vám nabídka akcí ŠD dostačující?	5	1	1
Zdá se vám vybavení a prostředí ŠD vyhovující?	5	1	1
Cítilo se vaše dítě v kolektivu ŠD dobře?	7	0	0
Vyhovovala vám provozní doba ŠD?	5	1	1
Považujete systém vyzvedávání dětí za bezpečný?	7	0	0



Tabulka č. 36

Hodnocení

otázka – hodnocení známkou jako ve škole	1	2	3	4	5
Byli jste spokojeni s kompetentností vychovatelek a jejich přístupem k dětem i rodičům?	4	2	0	0	1
Považujete komunikaci mezi vychovatelkami a rodiči za dostačující?	4	2	0	0	1



Jaké akce se dětem líbily:

- Karneval
- Ukázka dravců
- Divadelní představení
- Návštěva muzea- řemeslné dílny
- Pečení
- Kouzelník

Jaké činnosti by děti uvítaly:

- Denně chodit na vycházky

Ve školním roce 2019-2020 bylo zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno celkem 12 žákovských úrazů.

Záznamů o úrazu bylo vyplněno a řádně odesláno celkem: 1

Odškodnění: 1

Počet evidovaných pracovních úrazů ve školním roce 2019-2020: 0

Tabulka č. 37

Přehled úrazovosti

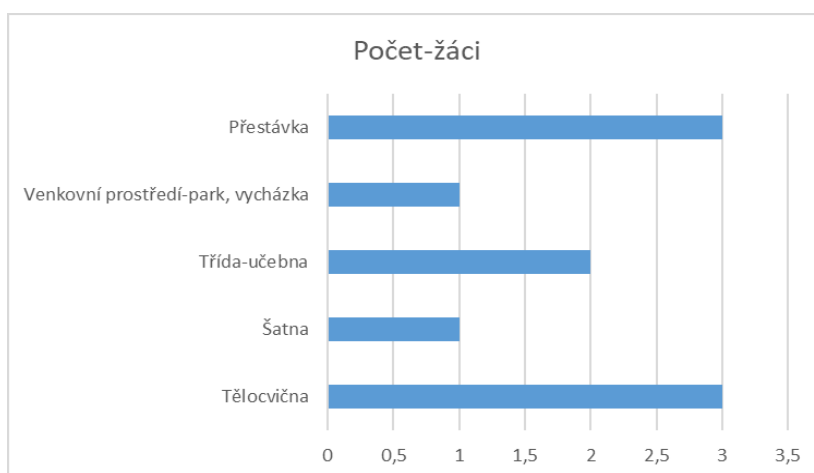
Měsíc	Počet drobných poranění evidovaných v knize úrazů		Nutnost ošetření žáků	
	Chlapci	Dívky	Ošetřeno ZŠ	Ošetřeno lékař (nemocnice, ambulance)
Září	1	1	2	0
Říjen	0	1	1	0
Listopad	3	0	2	1

Prosinec	1	1	1	1
Leden	0	1	1	0
Únor	1	0	1	0
Březen	0	0	0	0
celkem	6	4	8	2

Tabulka č. 38

Místa úrazů

Místa úrazů	Počet-žáci
Tělocvična	3
Šatna	1
Třída-učebna	2
Venkovní prostředí-park, vycházka	1
Přestávka	3



Ve všech případech nebyly porušeny bezpečnostní předpisy, vždy byla následně provedena další poučení žáků.

26. Úkoly a cíle vyplývající ze zprávy o činnosti, vlastního hodnocení školy pro další období, Koncepce školy

a) Podmínky ke vzdělávání

- naplněnost kapacity školy na 94,594 %- současný stav
- spojování ročníků
- zvýšení počtu kvalifikovaných pracovníků
- zapojení dle možností do dotačních a grantových projektů- obnova školního pozemku, počítačového vybavení
- dle možností obnova žákovské a učitelské knihovny

b) Obsah a průběh vzdělávání

- pokračování výuky podle školního vzdělávacího programu, který je zpracován podle RVP ZV a na základě minimálních očekávaných závazných výstupů

- pokračování výuky dle RVP ZŠS
- zvýšení počtu projektových dnů- oblast EVVO a polytechnické výchovy, k 70. výročí otevření školy
- při výuce podporovat aktivní přístup asistentů pedagogů a pedagogů

c) Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání

- zvýšení spolupráce se zákonnými zástupci
- snaha o zvýšení sponzorských darů pro dané účely
- pokračování ve spolupráci s Cestou integrace, Husovou knihovnou Říčany, Muzeem Říčany, Domovem se zvláštním režimem Říčany- Voděrádky, DPS Senior Říčany
- spolupráce v rámci předškolního vzdělávání s MŠ v Říčanech
- spolupráce s ostatními ZŠ Říčany v rámci projektu Patriot
- pokračování ve spolupráci s OSPOD Říčany, ŠPP
- pokračování v partnerských vztazích se školou stejného typu- ZŠ Vlašim, ZŠ Kostelec nad Černými lesy, Benešov
- Pokračování spolupráce se školou „běžného typu“- ZŠ Mnichovice

d) Výsledky vzdělávání žáků

- pokračování ve srovnávacích písemných znalostech, úprava jejich znění- aktualizace na základě požadavků doby
- rozvoj klíčových kompetencí- zejména pracovní, k učení, komunikativní
- zvýšení počtu třídních schůzek na 3 v průběhu školního roku, v rámci třídních schůzek se zákonnými zástupci objektivní zhodnocení vztahů ve třídě, školnímu prospěchu, motivace k dalšímu vzdělávání žáků
- v rámci kariérového poradenství a školních poradenských služeb seznamovat žáky s možnostmi dalšího uplatnění v budoucím životě- možnost využití projektu „Šablony v Nerudovce“
- zajištění podpůrných opatření pro žáky školy stanovených školskými poradenskými pracovišti

e) Vedení a řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

- zaměřit se na DVPP- odborná způsobilost pedagogických pracovníků
- DVPP provádět zejména pro celý pedagogický sbor- např. oblast počítačové gramotnosti, nových vyučovacích metod, syndromu vyhoření, oblast primární prevence
- Zvýšení počtu plně kvalifikovaných pracovníků školy
- Zajištění účasti na DVPP všech pracovníků školy

f) Úroveň výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

- pokračování v nastavených parametrech vzdělávání

27. Závěr

Vedení školy by chtělo poděkovat zřizovateli za mimořádnou finanční podporu školy pro pedagogické pracovníky v podobě příspěvků na dopravu, motivačních a stabilizačních příspěvků, které byly pracovníky školy kladně hodnoceny a umožnily částečnou stabilizaci pedagogických pracovníků školy.

Dále děkujeme za účelové dotace na plavání, zajištění primární prevence, projektu Řemesla, projektu Patriot.

Z důvodu Covid 19 a uzavření školy nebyla uskutečněna řada akcí- výuka plavání pro 1.-4. ročník, meziškolní kolo v lehké atletice, účast na dopravní soutěži, turnaji v kuželkách
Kladně hodnotím i zapůjčení tabletů v době Covid 19, žákům, kteří neměli možnost vlastních přístrojů, zajištění přenosného USB k připojení na WIFI- na základě spolupráce s Koloběhem p.o. Říčany

V průběhu hlavních prázdnin byla opravena výmalba v jednotlivých učebnách, došlo k obměně dataprojektoru v kmenové třídě 8., 9. ročníku za dotykový interaktivní dataprojektor, byly vyměněny dveře v učebnách a šatnách za smrkové interiérové.

Ze závěrů SWOT vyplývá zejména strach ze syndromu vyhoření, věkového průměru, jsou zde, ale i dobré náměty v rámci příležitostí, na které je možnost se zaměřit při tvorbě nového ročního plánu- např. projektové dny, spolupráce s jinými školami, DVPP,...

V Říčanech, dne 30.7.2019

Seznam zkratek

Zkratka	vysvětlení
ZŠ	Základní škola
PT	přípravná třída
ŠD	školní družina
IČO	identifikační číslo organizace
DIČ	daňové číslo organizace
IZO	identifikační zařazení organizace
VŠ PF ŠMVZP	vysoká škola, pedagogická fakulta, školství pro mládež vyžadující zvláštní péči
VOŠ	vyšší odborná škola
ICT	informační technik počítačové sítě
SIPVZ	státní informační politika ve vzdělání
RVVP	rámcový výchovně vzdělávací program
BOZP	bezpečnost a ochrana zdraví při práci
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
OPPP	okresní pedagogicko-psychologická poradna
MŠMT ČR	Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy České republiky
FKSP	Fond kulturních a sociálních potřeb
MěÚ	Městský úřad Říčany
MěKS	městské kulturní středisko
MAČP	mezinárodní atletický čtyřboj
PČR	Policie České republiky
ŠVP	školní vzdělávací program
AP	asistent pedagoga
ST/Ř	speciální třída Říčany
OU	odborné učiliště
SOU	střední odborné učiliště
ROP	regionální operační program
Pol.	pololetí