



## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018-2019**

**Vypracovala: Mgr. Jitka Macháčková**

Projednáno na pedagogické radě dne:

Schváleno školskou radou:

## Obsah

Vypracovala: Mgr. Jitka Macháčková .....	0
1. Základní údaje: .....	2
2. Údaje o školské radě .....	2
3. Školní budova a pozemek .....	2
4. Vzdělávací programy .....	3
5. Pracovníci školy .....	3
6. Údaje o přijímacím řízení žáků .....	6
7. Žáci .....	7
9. Provoz školní družiny .....	10
10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2018-2019 .....	13
12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	16
13. Vyhodnocení oblasti EVVO- plánu .....	17
14. Zhodnocení práce výchovného a kariérového poradce za školní rok .....	20
15. Zhodnocení práce ICT metodika .....	22
16. Zhodnocení hospitační činnosti- ředitele školy .....	24
17. Zhodnocení hospitační činnosti – zástupce ředitele školy .....	26
16. Přehled akcí podle jednotlivých oblastí .....	28
17. Zapojení do projektů financovaných ze zdrojů EU a státního rozpočtu ČR, podané žádosti o další projekty .....	29
18. Kontrolní činnost .....	30
19. Vyřizování stížností a poskytování informací na základě zákona č.106/ 1999 Sb. ....	31
20. Základní informace o hospodaření školy, financování prostředků školy .....	31
21. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	33
22. Základní informace k vlastnímu hodnocení školy .....	34
23. Jednotlivé vyhodnocení .....	34
24. Úrazy ve školním roce 2018-2019 .....	39
25. Úkoly a cíle vyplývající ze zprávy o činnosti a vlastního hodnocení školy pro další období .....	40
26. Závěr .....	41
Seznam zkratk .....	43

### Přílohy:

- Výroční zpráva o hospodaření za rok 2018
- Zpráva o poskytování informací za rok 2018

## **1. Základní údaje:**

- Název školy: 4. základní škola Nerudova Říčany, příspěvková organizace
  - IČO: 70977691
  - Identifikátor: 600052451
  - IZO ZŠ: 102 438 811
  - IZO ŠD: 181 036 363
  - Zřizovatel: Město Říčany, Masarykovo nám. 53, Říčany
  - Vykonavatel státní správy: Odbor školství a mládeže KÚ Středočeského kraje a pověřená obec Říčany
  - Datum zařazení do sítě škol: 1.9.2002
  - Kapacita ZŠ: 74 žáků
  - Kapacita školní družiny: 29  
Počet žáků přípravné třídy: 12  
Škola je plně organizovaná, tj. 1.-9. ročník, spolu se speciálními třídami
  - Škola poskytuje vzdělání dle zákona č. 561/2004 Sb. ve znění zákona č. 82/2015 Sb., v platném znění v platném znění, pro žáky ze Říčan a okolí
  - Internetové stránky ZŠ Nerudova Říčany: <http://zs-nerudova.cz>
  - Datová schránka: desmpac
  - Povolené výjimky a usnesení ve školním roce dané zřizovatelem:  
Č. usnesení 18-31-047 o povolení výjimky z počtu žáků ve speciální třídě  
Č. usnesení 18-13-023 o povolení přípravné třídy pro školní rok 2018-2019
  - Povolené výjimky a usnesení dané KÚ Středočeského kraje  
Souhlas se zřízením 2 speciálních tříd- KÚ Středočeského kraje-č.j. 102145/2018/KUSK  
Souhlas s povolením PT-KÚ Středočeského kraje- č.j. 063663/2018/KUSK
- 
- Údaje o vedení školy: Mgr. Jitka Macháčková- ředitel školy  
Mgr. Blanka Veselá- zástupce ředitele školy

## **2. Údaje o školské radě**

- Školská rada pracuje v šestičlenném složení
- Jednání školské rady proběhlo celkem: 2, 23.8.2018-elektronicky, 18.2.2019-elektronicky  
Členové školské rady od dubna 2017: za pedagogický sbor: Mgr. Veselá, Mgr. Bílková, za zřizovatele: pí. Egidová, Ing. Burešová, zástupci zákonných zástupců: pí. Irena Skamene, Ing. Šenkýř Jansová (odstoupila na vlastní žádost)- byla nahrazena pí. Petrou Štichovou- od 18.2.2019
- Předsedkyní školské rady byla zvolena Mgr. Ivana Bílková

## **3. Školní budova a pozemek**

V budově se nachází 6 tříd, učebna TV, výukový byt, pracovna dílenských prací, učebna výpočetní techniky, kotelna. Škola je po kompletní rekonstrukci, stala se bezbariérovou.

K budově školy je pro pracovní vyučování k dispozici i školní pozemek, skleník. Pro výuku byla využívána učebna na odloučeném pracovišti v Dětském centru Strančice. Ve školním roce pokračovala činnost školní družiny s kapacitou 29 žáků. Dále bylo povoleno vzdělávání předškolních žáků v přípravné třídě KÚ Středočeského kraje. V letošním školním roce se vzdělávalo v přípravné třídě celkem 13 dětí.

#### **Aktivity školy v průběhu školního roku**

1. Pokračování projektu financovaného ESF- „ Ovoce do škol“ pro žáky 1. stupně, speciálních tříd a přípravné třídy
2. Zahájení projektu „Šablony v Nerudovce“
3. Zapojení do projektu „Kapku šetřím“
4. Zapojení do projektu „Zdravá pětka“
5. Realizace projektu z dotace Středočeského kraje: „Prevence Nerudova“ a jeho schválení pro rok 2018
6. Podaná žádost na Šablony II.- „Šablony v Nerudovce“
7. Zapojení do projektu „Obědy zdarma“- pro žáky základních škol Středočeského kraje
8. Vymalování tříd- opravy stěn, rohové obložení v jednotlivých kmenových učebnách
9. Poptávkové řízení: vymalování o jednotlivé opravy ve třídách, dodávku interiérových dveří z masívu, dodávka a montáž dotykového multimediální dataprojektoru včetně ramena, zajištění sociálních zařízení v obou patrech mřížemi
10. Poptávkové řízení na dodávku tabletů v rámci projektu Šablony v Nerudovce
11. Upgrade softwarového vybavení na PC stanicích na Windows 8.1.
12. Den otevřených dveří

#### **4. Vzdělávací programy**

- Vzdělávací program Sluníčko od 1.9.2017, který je rozdělen na několik částí- RVP ZV- minimální očekávaná úroveň závazných výstupů, RVP ZŠS, RVP MŠ, RVP pro zájmové vzdělávání

Pedagogičtí pracovníci mají vypracované učební plány pro jednotlivé předměty v souladu s učebními osnovami pro daný předmět a období.

#### **5. Pracovníci školy**

Vedení školy (ŘŠ, ZŘŠ)	2
Pedagogičtí pracovníci	9 (z toho 4 na částečný úvazek)
Vychovatelka ŠD	3
Asistenti pedagoga	7- v dubnu 2019 byl z důvodu stěhování ukončen pracovní poměr s jedno z nich (všichni na částečný úvazek, tři z AP vychovatelky ŠD)
Nepedagogičtí pracovníci	4
/školnice-uklízečka, topič, účetní, mzdová účetní/	

stav k 31.7. 2019

7 pedagogických pracovníků VŠ PF ŠMVZP – učitelství

1 pedagogický pracovník VŠ andragogika  
 3 pedagogičtí pracovníci bakalářské studium (z toho 1 v přípravné třídě)  
 1 pedagogický pracovník VOŠ- konzervatoř  
 1 vychovatelé ŠD SŠ- vychovatelství ( na částečný úvazek i AP )  
 1 vychovatel ŠD bakalářské studium ( na částečný úvazek i AP  
 1 vychovatel ŠD magisterské studium pedagogického směru (na částečný úvazek i AP )  
 7 pedagogičtí pracovníci-AP 3 SOŠ – asistent pedagoga (z toho 2 vychovatelky ŠD), 1 asistent pedagoga- SOU + kurz AP, 1 VOŠ konzervatoř, 1 VŠ pedagogického směru (vychovatelka ŠD), SŠ + kurz AP-3  
 Všichni AP pracují pouze na částečné úvazky  
 K 31.7.2019 ve starobním důchodu 3 pedagogičtí pracovníci

Tabulka č. 1  
**Kvalifikovanost k 31.7.2019**

Název pracovní pozice	Celkový počet pracovníků, včetně vedení školy	Kvalifikovaných pracovníků, včetně vedení školy	Počet %
Vedení školy	2	2	100%
Pedagog ve škole zřízené podle § 16 odst. 9	8	5	62,5%
Pedagog v přípravné třídě	1	1	100%
Vychovatel pro zájmové vzdělávání ve školní družině	3	3	100 %
Asistent pedagoga	7	7	100%

Složení pedagogického sboru 18 žen  
 Provozní zaměstnanci 1 žena, 1 muž  
 Účetní služby 2 ženy

V průběhu roku byly zajišťovány dva dlouhodobé zástupy- třídní pedagog- pracovní úraz- od října 2018 do konce kalendářního roku, pedagog.  
 Ředitel školy- po operaci ruky a po zablokování krční páteře  
 Na další krátkodobé zástupy byl dle možností zajištěn zástup, popř. bylo suplováno dalšími pracovníky školy

Tabulka č. 2  
**Seznam pedagogických pracovníků ve školním roce 2018-2019**

Aprobovanost	poznámky
ŠMVZP- učitelství	Ředitel školy, koordinátor ŠVP, člen školské komise
ŠMVZP- učitelství	Zástupce ředitele školy, výchovný poradce, metodik ICT, členka školské rady, členka stravovací komise
ŠMVZP- učitelství	Předseda školské rady, metodik prevence, uvádějící učitel Třídní pedagog speciální třídy
ŠMVZP- učitelství	Kronikář školy Třídní pedagog 2,5. ročníku
ŠMVZP- učitelství	Třídní pedagog 1.,3.,4. ročníku
ŠMVZP- učitelství	Třídní pedagog 8.,9. ročníku
Bakalářské studium na PeDF UK	Koordinátor EVVO Třídní pedagog 6.,7. ročníku
ŠMVZP- učitelství	Třídní pedagog ve speciální třídě Strančice
Bakalářské studium	pedagog
Magisterské studium, andragogika	pedagog
Bc.- PeDF UK, doplňující studium předškolní a mimoškolní pedagogika	Třídní pedagog v přípravné třídě, zdravotník
VOŠ- konzervatoř	Pedagog, asistent pedagoga
ŠMVZP- magisterské studium	Vychovatelka školní družiny, asistent pedagoga
Bakalářské studium	Vychovatelka školní družiny, asistent pedagoga
SpgŠ vychovatelství	Vychovatelka školní družiny, asistent pedagoga
Kurz AP- SOU	Asistent pedagoga- částečný úvazek
SŠ, kurz AP	Asistent pedagoga- částečný úvazek
Kurz AP SŠ	Asistent pedagoga- částečný úvazek
Kurz AP- SŠ	Asistent pedagoga- částečný úvazek

Tabulka č. 3

**Věkové složení pedagogického sboru**

Věkové rozhraní	Mužů	Žen	celkem
25-30	0	0	0
31-35	0	1	1
36-40	0	0	0
41-45	0	1	1
46-50	0	3	3
51-55	0	2	2
56-60	0	1	1
60 a více	0	3	3
celkem	0	11	11

**Věkový průměr pedagogického sboru 52,72 let**

Z těchto pedagogických pracovníků pracuje na škole 1 výchovný poradce, 1 ICT koordinátor 1 metodik preventista, 1 koordinátor ŠVP, 1 koordinátor EVVO.

Tabulka č. 4

### Věkové složení asistentů pedagoga, vychovatelek ŠD

Věkové rozhraní	Mužů	Žen	celkem
25-30	0	1	1
31-35	0	0	0
36-40	0	1	1
41-45	0	0	0
46-50	0	1	1
51-55	0	1	1
56-60	0	2	2
60 a více	0	1	1
celkem	0	7	7

Věkový průměr je 50,42 let

Účetnictví školy bylo zajišťováno zřizovatelem- Bc. Macho Markéta-zaměstnaná na DPP  
Mzdová účetní pí. Vladimíra Hampejsková.

Tabulka č. 5

#### Přehled náslechnů studentů ve školním roce 2018-2019

Název zařízení	Počet studentů
Univerzita Jana Amose Komenského Praha	1
Pedagogická fakulta MU Brno-Katedra speciální a inkluzivní pedagogiky	1
Dolnoslaska Szkola Wyższa-Dolnoslezská vysoká škola Wrocław	1

### 6. Údaje o přijímacím řízení žáků

Tabulka č. 6

#### Zápis do přípravné třídy

Celkový počet podaných přihlášek	Počet stažených přihlášek	Počet nepřijatých žáků	Počet přijatých žáků
14	2	0	12

Dne 1.9.2018 nastoupilo 12 dětí. Nebylo žádné odvolání o nepřijetí.  
Pro další školní rok je počítáno se 12 dětmi v přípravné třídě

Tabulka č. 7

#### Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2019- 2020

Celkový počet přihlášených k zápisu	Počet přijatých žáků v jiné škole	Počet žáků s uděleným OŠD pro další školní rok	Počet nepřijatých žáků, stažených žádostí	Počet přijatých žáků
3	0	0	0	3

Tabulka č. 8

**Přijímací řízení žáků 9. ročníku**

Počet žáků	Počet podaných přihlášek	Počet přijatých žáků
9. ročník	3	š

Tabulka č. 9

**Přijímací řízení do OU**

Kód a název oboru	Počet žáků
4152 E01	1
2954 H01 cukrář	2
nepodali přihlášku k dalšímu vzdělávání	0

**7. Žáci**

Tabulka č. 10

**Přehled docházky žáků ve školním roce**

Zahajovací statistika ke 30.9.2018- celkem	68
Z toho žáků přípravné třídy	12
Z toho žáků základní školy podle § 16 odst. 9	44
Z toho žáků základní školy speciální	12
Závěr školního roku	68
Z toho žáků přípravné třídy	12
Z toho žáků základní školy praktické	45
Z toho žáků základní školy speciální	11
Nárůst – úbytek během roku	0
Povinnou školní docházku ukončilo	3

Tabulka č.11

**Počet tříd a počty žáků v jednotlivých ročnících k 30.6.2018**

třída	stav ke 30.9. 2018	stav ke 30.6.2019	nárůst, úbytek	poznámky
Přípravná třída	12	12	0	
ST/Ř	5	5	0	
ST/Strančice	7	6	-1	
1.,3.,4. ročník	11	10	-1	
2.,5. ročník	11	11	0	



6.,7. ročník	8	10	+2	
8., 9. ročník	14	14	0	
celkem	68	68	0	

Průměrný počet žáků ve třídě byl ve školním roce byl-10,42 žáka

Tabulka č. 12

**Počet zameškaných hodin v jednotlivých ročnících- mimo přípravné třídy**

Třída	Počet oml. hodin-1. pol	Průměr na žáka	Počet neoml. hodin 1. pol.	Průměr na žáka	Počet oml. hodin-2. pol.	Průměr na žáka	Počet neoml. hodin 2. pol.	Průměr na žáka	Celkový počet zameškaných hod./rok	Celý rok oml. hod/třída	Celý rok neoml. hod/třída
Spec.tř./ Str.	14	2,33	0	0	44	7,33	0	0	58	9,66	0
Spec.tř./ Říčany	284	56,8	0	0	369	67,1	52	9,45	705	118,7	9,45
1.,3., 4.ročník	514	46,72	0	0	677	61,54	5	0,45	1191	108	0,45
2.,5. ročník	653	59,36	0	0	974	76,81	17	1,54	1627	147,9	1,54
6.,7. ročník	662	66,2	12	1,2	569	56,9	28	2,8	1231	123	2,8
8.,9. ročník	952	68	0	0	1318	94,14	0	0	2270	81,2	0
celkem	3079	49,9	12	1,2	3951	60,63	102	0,254	7082	98,07	2,373

Tabulka č. 13 (a, b, c)

**Přehled prospěchu podle jednotlivých tříd mimo přípravné třídy**

a)

1. pololetí

Název třídy	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Celkový průměrný prospěch
Speciální třída Říčany	2	3	0	0	1,39
Speciální třída Strančice	0	7	0	0	3,43
1.,3.,4. ročník	8	3	0	0	1,27
2.,5. ročník	8	3	0	0	1,32
6.,7. ročník	3	5	0	0	1,52
8., 9.ročník	6	8	0	0	1,51
Celkem žáků	27	29	0	0	1,44

b)

2. pololetí

Název třídy	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Celkový průměrný prospěch
Speciální třída	0	5	0	0	1,46
Speciální třída Strančice	0	6	0	0	3,33
1.,3., 4. ročník	7	3	0	0	1,17
2., 5., ročník	8	3	0	0	1,28
6.,7., ročník	3	7	0	0	1,5
8., 9.ročník	8	6	0	0	1,4
Celkem žáků	26	30	0	0	1,44

c) **Průměrný prospěch za celý rok**

Název třídy	Průměrný prospěch třídy za celý školní rok
Speciální třída Strančice	3,38
Speciální třída Říčany	1,43
1.,3.,4. ročník	1,22
2.,5. ročník	1,30
6.,7. ročník	1,51
8.,9. ročník	1,45

Tabulka č. 14

**Přehled prospěchu po třídách ve školním roce 2018- 2019 mimo přípravné třídy**

**1. pololetí**

**2. pololetí**

Třída	Prospěli s vyz.	Prospěli	Neprospěli	Nehod.	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnocen
8.,9. ročník	42,85%	57,15%	0%	0 %	42,8 %	57,1%	0 %	0 %
6.,7. ročník	33,33%	66,67%	0 %	0 %	30%	70%	0 %	0 %
2.,5. ročník	72,72%	27,28%	0%	0 %	80%	20%	0 %	0 %
1.,3.,4. ročník	72,72 %	27,28%	0 %	0 %	70%	30%	10 %	0 %
Speciální třída Říčany	40%	60%	0 %	0 %	0%	100%	0%	0 %
Speciální třída Strančice	0 %	100 %	0 %	0 %	0 %	100 %	0 %	0 %

Tabulka č. 15-a, b, c

**Přehled srovnávacích prací ve 3., 5., 9. ročníku- hlavní předměty**

**a) Matematika**

školní rok	3. ročník	5. ročník	9. ročník
2018-2019	1,09	1,25	2
2017-2018	1,6	1,33	2,45
2016-2017	1,2	1,2	2,38
2015-2016	1,33	3,42	2,5
2014-2015	1,5	1	2,23
<b>průměr</b>	1,344	1,64	2,312

## b) Český jazyk

školní rok	3. ročník	5. ročník	9. ročník
2018-2019	1,5	2,125	1
2017-2018	2,2	1,666	2,45
2016-2017	1	2,333	2,33
2015-2016	1,66	2,14	2,5
2014-2015	2	2	2,36
<b>průměr</b>	1,672	2,0528	2,128

## c) Angličtina

školní rok	3. ročník	5. ročník	9. ročník
2018-2019	1,333	1,636	2
2017-2018	1	1,728	1,727
2016-2017	1,166	2	2,5
2015-2016	1,16	2	2
2014-2015	1,26	2	2,75
<b>průměr</b>	1,1838	1,8728	2,1954

Tabulka č. 16  
**Absence žáků**

	0-20	21-40	41-50	51-70	71-80	81-90	91-110	111-130	131-150	151-170	171-200 a více	celkem
1.pololetí	15	11	2	13	2	3	2	3	4	0	1	56
2.pololetí	16	8	3	8	1	2	4	6	2	3	3	56

## **9. Provoz školní družiny**

Tabulka č. 17  
**Počet účastníků zájmového vzdělávání- školní družině**

Kapacita školní družiny	Počet přihlášených účastníků
29	29

Jednomu žákovi nebylo vyhověno v žádosti o zájmové vzdělávání- žák 7. ročníku

Tabulka č. 18

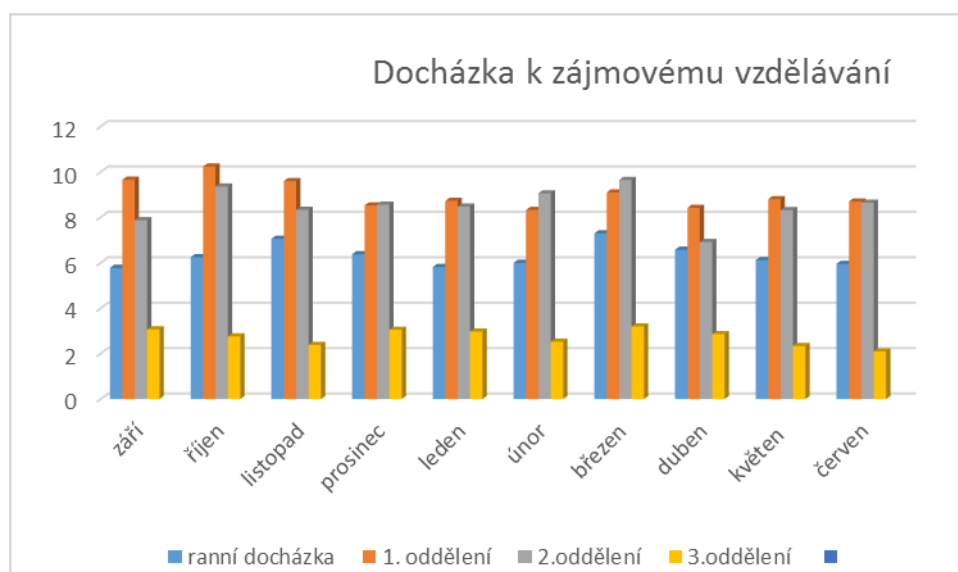
**Počty účastníků zájmového vzdělávání v jednotlivých odděleních**

1. oddělení	2. oddělení	3. oddělení	celkem
12	12	5	29

Tabulka č. 19

**Docházka do jednotlivých oddělení podle měsíců ve školním roce**

	září	říjen	listopad	prosinec	leden	únor	březen	duben	květen	červen
ranní docházka	5,78	6,25	7,06	6,38	5,82	6	7,3	6,58	6,12	5,95
1. oddělení	9,66	10,24	9,6	8,53	8,73	8,33	9,1	8,42	8,8	8,7
2. oddělení	7,875	9,36	8,34	8,56	8,48	9,06	9,65	6,92	8,32	8,65
3. oddělení	3,073	2,76	2,388	3,05	2,97	2,53	3,2	2,86	2,34	2,1



Ve školním roce 2018 – 2019 byla otevřena tři oddělení školní družiny s každodenní ranní provozní dobou 6:45 – 7:45 hodin a odpolední 11:40 – 16:30 hodin. Celková kapacita byla 29 účastníků.

Do I. oddělení docházelo 10 dětí přípravné třídy a 2 žáci pátého ročníku, do II. oddělení žáci prvního i druhého stupně a do III. oddělení žáci ze speciální třídy. Za docházku do školní družiny byl vybírán měsíční poplatek 150,- Kč za účastníka. Byl zajištěn pitný režim. Veškeré vykonávané činnosti probíhaly v souladu s plánem školní družiny, který vychází z ŠVP naší školy. Při výchovné práci byl zajišťován individuální přístup k účastníkům a zohledněny jejich potřeby. Současně jsme kladli velký důraz na vzájemnou toleranci a respektování všech žáků a zaměstnanců školy.

V průběhu školního roku byla od měsíce října naplánovaná na každý měsíc společná akce pro všechna tři oddělení, o které byl ze strany dětí vždy velký zájem.

Říjen – výukový program „Dravci a sovy“ – dětmi velice oblíbená akce, při které se zábavnou formou dozvědí o sokolnictví, o životě dravců a sov a mají jedinečnou možnost vidět tato zvířata z bezprostřední blízkosti.

Listopad – pečení vánočního cukroví – v kuchyňce školy děti upekly a nazdobily perníčky, které pak připravily do balíčků na prodejní výstavku, kterou naše škola každoročně pořádá.

Prosinec – výroba vánočních přáníček – tato plánovaná akce se z důvodu nemoci p. vychovatelky neuskutečnila, byla nahrazena dílničkou uskutečněnou v únoru – výroba karnevalových masek.

Leden – řemeslná dílna v Muzeu Říčany „Plstění“ – dílnička, kde se děti seznámily s technikou suchého plstění a vyrobily si z ovčí vlny motýlka.

Únor – výtvarná dílna vyrábíme karnevalové masky + karneval – v tomto měsíci proběhla náhradní výtvarná dílnička, ve které si děti vyrobily papírovou masku a tím se i připravily na plánovaný karneval, který proběhl v tělocvičně naší školy.

Březen – návštěva dětské knihovny v Říčanech – děti byly seznámeny s chodem knihovny, uspořádáním knih. Starší děti dostaly přihlášku, pokud by si chtěly začít sami půjčovat knížky.

Duben – velikonoční výtvarná dílna – při této dílničce děti vyráběly z dřevěných vařeček kuřátka a velikonoční přáníčko.

Květen – výtvarná dílna – tato akce se nám bohužel z organizačních důvodů nepodařila uskutečnit a tak jsme ji nahradili soutěžním odpolednem v netradičních soutěžích, které proběhlo na zahradě školy společně s žáky 2. stupně.

Červen – noc ve škole – noc proběhla z pátku na sobotu v předposledním školním týdnu. Děti navštívili sportovní areál Minigolf Strančice, během celého odpoledne probíhaly hry a soutěže a díky hezkému počasí jsme večer poseděli u ohně, na kterém jsme si opekli vuřty k večeři.

Snažili jsme se, aby se do akcí družiny zapojily i děti méně aktivní, nebo i ti co mají zdravotní omezení. Velice kladně hodnotíme spolupráci s žáky 2. stupně, která nás průběžně provázela celým školním rokem. Také proběhlo několik akcí ve spolupráci s kolegyněmi z 2. ZŠ Bezručova Říčany jako např. představení kouzelníka nebo divadelní představení.

Na konci roku jsme rodiče požádali, zda by nám anonymní formou vyplnili dotazník spokojenosti.

Tabulka č. 20

**Výsledky dotazníku:**

otázka	ano	ne	nevím
Byli jste dostatečně a včas informováni o činnosti ŠD?	14	0	0
Zdá se vám nabídka akcí ŠD dostačující?	13	0	1
Zdá se vám vybavení a prostředí ŠD vyhovující?	10	0	6
Cítilo se vaše dítě v kolektivu ŠD dobře?	16	0	1
Vyhovovala vám provozní doba ŠD?	14	2	0
Považujete systém vyzvedávání dětí za bezpečný?	15	0	1

otázka – hodnocení známkou jako ve škole	1	2	3	4	5
Byli jste spokojeni s kompetentností vychovatelek a jejich přístupem k dětem i rodičům?	8	8	0	4	0

Považujete komunikaci mezi vychovatelkami a rodiči za dostačující?	9	7	0	1	1
--	---	---	---	---	---

Celkově byl stanovený plán školní družiny pro rok 2018 – 2019 splněn.

## **10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2018-2019**

Tabulka č. 21

### **Seznam a termíny seminářů, včetně čísel akreditací, kterých se pracovníci školy zúčastnili v průběhu školního roku**

Termín semináře	Název semináře	Číslo akreditace
8.10.2018	Efektivní metody a speciálně pedagogická intervence ve výuce žáků se SPU/ žáci s dyslexií a vývojovou dysfázií/ v hodinách Čj na 1.st.ZŠ	MSMT-13002/2017-1-648, ze dne 19.5.2017, číslo osvědčení 15
18.10.2018	Podzimní seminář Spisová služba 2018	
9.11.2018	Spisová služba ve školství včetně tvorby spisového řádu se spisovým a skartačním plánem	VISK č.j. MSMT-900/2017-1-230, číslo osvědčení P-3214/PH/2018
18.12.2018	Seminář aktuální novely právních předpisů od 1.1.2019	MAP II ORP Říčany
21.12.2018	Bezpečně na internetu	VISK č.j. MSMT-28931/2017-1-219, čísla osvědčení :P 1776/RA/2018-P 1789/RA/2018
14.3.2019	Zákoník práce- pracovní doba, doba odpočinku, překážky v práci a dovolená	Vzdělávání com., akreditace u MV ČR číslo AK/I-51/2017
27.3.2019	Aktuální stav školské legislativy	Fakta s.r.o., č. akreditace 8754/2017-, č. osvědčení 302/2019
17.4.2019	Výuka tělesné výchovy a školská legislativa	DVPP – NIDV č. akreditace č.j.32 916/2017
2.5.2019	Změna financování regionálního školství	Pořádalo MŠMT ČR
7.5.2019	Aktuální změny	Comenius Agency
6.6.2019	Financování v regionálním školství	Pořádalo MŠMT ČR
14.6.2019	Kariérové poradenství pro základní školy	NIDV,MSMT-24462/2018-1-774, číslo osvědčení B73-03-12-191/9

### **Závěr:**

V rámci DVPP pedagogických pracovníků dále pokračovat ve vzdělávání celého pedagogického sboru, zejména se zaměřením na polytechnické vzdělávání, na oblast nového financování školství v rámci Ph max, na aktuální změny v legislativě, nové učební metody a formy práce

## **11. Prevence sociálně patologických jevů**

Škola má zpracovaný:

- Plán minimální prevence
- Krizový plán školy
- Program proti šikanování
- Program výchovy proti projevům extremismu, rasismu, xenofobii a intolerance

## Hodnocení Programu prevence rizikového chování 2018/2019

### Nespecifická primární prevence

Během školního roku probíhá ve škole velké množství akcí - soutěží, exkurzí, divadelních představení, exkurzí, naučných pořadů, výletů, vycházek a pracovních workshopů. Zapojujeme se do meziškolních soutěží např. Dopravní soutěž, Ekoolympiáda, Turnaj v kuželkách, Atletický čtyřboj, ve kterých jsme byli úspěšní. Ve škole jsme pořádali několik kol školní výtvarné soutěže, která se těší mezi žáky velké oblibě, den zdravé svačiny. Prezentujeme svoje práce na výstavce na Staré radnici. Pokračovali jsme v environmentální výchově. Ve škole třídíme odpad. Sbíráme starý papír, jsme zapojeni do celostátní soutěže „Pan Popela“, získali jsme pěkné 3. místo v krajské soutěži škol a dárky v hodnotě 5 000Kč, zástupci organizace se zúčastnili naší závěrečné slavnosti. Pokračovali jsme ve spolupráci se školou ve Vlašimi, kterou žáci 2. st. navštívili a účastníme se Recyklohraní, v jehož rámci proběhly ve škole dva workshopy.

Sbíráme hliník, elektroodpad, staré baterie, daří se nám spolupráce s Muzeem Říčany-workshopy, Ekocentrem Říčany a knihovnou v Říčanech, kam chodíme na programy, které knihovna nabízí. V oblasti dopravní výchovy úzce spolupracujeme s Cestou integrace. Prevence úrazů v dopravě, dopravní výchova, správný chodec, Den záchranářů.

K prezentaci a propagaci aktivit škola využívá městský tisk. Na vyhodnocování soutěží se scházíme celá škola několikrát ročně v tělocvičně, kde úspěchy společně prožíváme. Účastníme se programů Ovoce do škol a Mléko do škol Přehled všech uskutečněných akcí viz. Výroční zpráva školy.

### Splněné cíle a specifická primární prevence

- výchova ke zdravému životnímu stylu - Zdravá pětka/spolupráce nadace Albertu, den zdravé výživy.
- rozvoj a podpora sociální zdatnosti žáků, zdravého sebevědomí – nová spolupráce s Domovem seniorů ve Voděrádkách a DPS Říčany, Hurá do opery, sázení lípy Nerudovka k 100. výročí vzniku ČR a veřejné kulturní vystoupení všech žáků školy.
- vytváření pozitivního klimatu ve škole, ovzduší kamarádství, spolupráce a důvěry-společné soutěže, výlety, vycházky, spolupráce mezi jednotlivými ročníky.
- výchova k respektování postižených spolužáků – spoluprožívání a setkávání všech žáků
- zvyšování odbornosti pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence seminář MP - **21.12.2018 Bezpečně na internetu**, Martin Borský, celý pedagogický sbor
- Konference PP pořádané OSPOD a MÚ, MěKS Labuť, Bílková, Veselá.12/2018
- mapování potřeb v oblasti primární prevence – schránka důvěry, konzultační hodiny metodika prevence, neformální rozhovory MP s dětmi.
- propagace aktivit prevence v Říčanském kurýru
- pokračování úspěšné spolupráce s Cestou integrace, viz.další hodnocení
- spolupráce s policií, s městskou policií.

- spolupráce s nízkoprahovým klubem Cesta, pracovníci tohoto klubu docházeli o polední přestávce do školy a v prostorách třídy s dětmi z 8. a 9. ročníku diskutovali o jejich problémech, hráli hry.
- Pokračovala spolupráce se společností Magdala. Promítání filmu Zuřivec – prevence domácího násilí, následný rozbor a konzultace problémů 12.3.
- Navázali jsme spolupráci s OSPOD Říčany v oblasti Primární prevence. Proběhl Workshop, 21.5. pro žáky 8.,9.ročníku – osobní problémy.
- Zopakovali jsme spolupráci s divadlem Fórum. Přijeli k nám do školy a předvedli představení Nekecej a Hraj!, které se týkalo závislostí na počítačových hrách. Viz. níže článek v Říčanském kurýru, 19.11.

### **Divadlo pomáhá**

Již dvakrát navštívilo naši školu interaktivní divadlo Fórum. Ve svých představeních uplatňuje princip prožitkového vzdělávání. Herci odehrají představení, ve kterém se hlavní postava dostává do komplikovaných situací, nesprávně je řeší a vyústění je pro ni negativní, až tragické. Při opakovaném přehrávání, diváci zastavují děj v situacích, které jsou jim nepříjemné a vlastním zapojením do děje korigují chování postav. Lektor představení vede a zachovává fikci příběhu. Dochází k diskuzi o chování lidí – herců, k pochopení problému, jeho příčin, možných následků, jeho řešení či vyřešení. Toto sdělení žáci vnímají mnohem intenzivněji, než při výuce.

Z mnoha představení, které divadlo nabízí, jsme pro naše žáky vybrali témata kyberšikany (Jseš nula!) a násilí ve společnosti ( Nekecej a Hraj!). Z profesionality herců, včetně jejich velké empatie s našimi žáky jsme velmi spokojeni.

- Den záchranářů – pořádala Cesta integrace – celá škola, 21.6.
- Bohužel, nezískali jsme žádanou finanční částku z KÚ na dlouhodobou primární prevenci, ta bude financována ze zdrojů školy.
- Naopak získali jsme finance z programu O2, účelově na 2 divadelní představení divadla Fórum, cca 20 000 Kč.

### **Akce dlouhodobého programu primární prevence s Cestou integrace**

#### **Časová dotace jednotlivých bloků**

- Pro přípravný ročník – **3 setkání po 2 vyučovacích hodinách**
- Pro 1. - 9. třídu – **4 setkání po 2 vyučovacích hodinách**, viz.zápis

#### **Tematické zaměření programů**

##### **Přípravný ročník**

- Moje třída a já 1. – seznámení s programem, poznání se žáků navzájem
- První pomoc - odřené kolínko, to nic není!
- Dopravní výchova - já jsem chodec, a ty?

##### **1.,3.,4. třída**

- Sebepoznání, nastavení pravidel spolupráce
- Moje třída a já 2. – komunikace a spolupráce
- První pomoc- co mám dělat, když to bolí :-)
- Zdravý životní styl – můj zdravý den



## 2.,5. třída

- Vztahy ve třídě – komunikace, spolupráce, respekt
- 1. pomoc – základní zdravotnické ošetření, prevence úrazů
- Bezpečně po virtuálním světě, prevence netolismu
- Stravovací návyky, denní režim

## 6.,7.třída

- Vztahy ve třídě - komunikace, spolupráce, respekt
- Bezpečně ve virtuálním světě – prevence netolismu
- Legální návykové látky 1.
- Legální návykové látky 2.

## 8. ,9. třída

- Legální návykové látky
- Nelegální návykové látky
- Noční život a právní povědomí
- Ideál krásy

### **Škola získala na kalendářní rok 2018:**

Finanční dotaci ze Středočeského fondu vzdělávání, sportu volného času a primární prevence, projekt: “Prevence Nerudova“, rozpočet 25500 Kč.

### **12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Mimoškolní činnost je důležitou součástí výchovně vzdělávacího procesu v každé škole, v současné době v základní škole praktické a ve speciálních třídách, je ještě důležitější, a to z několika důvodů:

1. rodiče se některým dětem příliš nevěnují, děti neznají divadla, výstavy, historické památky, nebo-li škola, zde supluje rodinu a zajišťuje dětem tak nejen zážitky zábavné, ale i poučné
2. při různých soutěžích se dětem zvyšuje sebevědomí, které jim většinou chybí
3. učí se samostatnosti a ohleduplnosti k druhým
4. učí se vnímat přírodu, chovat se k ní a vidět hezké věci okolo sebe
5. učí se pracovitosti a odpovědnosti za svou práci

Mimoškolní činnost je součástí všech učebních tematických plánů, neděje se na úkor vyučování, je doplňkem, navazuje na učivo a u mladších žáků k hravému přístupu k učení.

Předpokladem zdařilé mimoškolní činnosti je:

1. zpracovaný plán jednotlivých třídních učitelů se zaměřením na specifčnost své třídy
2. vzájemná dobrá spolupráce a pochopení všech vyučujících
3. obětavost pedagogických pracovníků při další mimo vyučování a další činnosti mimo vyučování
4. motivace žáků
5. spolupráce s rodiči
6. snaha a schopnost navázat kontakt s různými institucemi a v další spolupráci s nimi

V průběhu celého školního roku vedení školy informovalo o činnosti školy pravidelně v místním tisku- Říčanský kurýr, na webových stránkách školy a projektech EU, MAS Říčansko

Zapojení do projektu Patriot- soutěže mezi říčanskými školami

Aktivní zapojení do sběru papíru, elektroodpadu a hliníku- viz zhodnocení EVVO plánu.

### **13. Vyhodnocení oblasti EVVO- plánu**

Environmentální výchova je zařazena do výuky v podobě průřezových témat. Při výuce jsou využívány veškeré dostupné prostředky, kterými naše škola disponuje. Při praktických činnostech využíváme možnosti školní dílny, kuchyňky, skleníku a školního pozemku. Zúčastnili jsme se veřejných projektů a soutěží, organizovali jsme vlastní školní projekty a soutěže, vedli žáky k třídění odpadů, k úspoře neobnovitelných zdrojů a k zodpovědnosti za vzhled a úpravu okolí školy ale i za své zdraví. Neustále je kladen důraz na začleňování environmentálního vzdělávání žáků do každodenního chodu školy, včetně výuky v přírodě. Žáci se celoročně starají o úklid v okolí školy, zvelebují školní pozemek, dále pečují o květiny ve třídách a ve společných prostorách školy. Naším úspěchem je letos zvýšení počtu projektových dnů na různá témata. Dále, výsadba lípy na náměstí v Říčanech k příležitosti 100. výročí založení naší republiky. Škola pořádá každoročně oblíbenou soutěž v oblasti EVVO pro MŠ - předškoláky z Říčan. Nově jsme také zařadili spolupráci s Domovem seniorů ve Voděrádkách .Uskutečněný pracovní workshop se odvíjel ve velice přátelském duchu a výrobky - hmyzí domečky, obohatily naše zahrady. V boji s plýtváním vody jsme také nechali nainstalovat perlátory do vodovodních kohoutků. I pobyt a výuka v přírodě má stoupající tendenci. Bohužel se nám stále nedaří, i přes naši snahu získat finanční prostředky na obnovu zahradních učeben i zahrady. Bezproblémové žádosti, které jsme podaly do Nadace ČEZ ,nebylo vyhověno z důvodu velkého počtu uchazečů.taktéž v dalším řízení na KÚ .

#### **Konkretizace plnění jednotlivých plánů EVVO:**

Plánované akce ve školním roce 2018/2019 se uskutečnily a některé akce byly doplněny dodatečně dle nabídky institucí zabývajících se problematikou ekologické výchovy. Rozšiřovaly nejenom učivo, ale také osobnostní a sociální rozvoj žáků. Průběžně byly také vyhodnocovány soutěže ( Recyklohraní, sběrové aktivity, výtvarné soutěže). Celkem naši žáci ve sběrových aktivitách nasbírali 126 kg drobného elektrozařízení, 31kg baterií, 7750 kg papíru za které jsme získali umístění v soutěži „S panem Popelou“, a dále 110kg hliníku. Výstupem některých akcí jsou výkresy, fotografie, nástěnky atd. Tyto výstupy byly prezentovány na facebookových stránkách školy a v časopise „Říčanský kurýr“.

Září:

- Vypracovaný plán ekologických aktivit EVVO
- 13.9.**Projektový den** na Hájence – celoškolská akce „Za tajemstvím lesa“, „Život v kapce vody“, „Výroba ručního papíru
- 14.9. Kurzy a vzdělávání PP. Ekocentrum Vlašim - „Etika v environmentálním vzdělávání“
- 16. 9. Vycházka do okolí Říčan – ST
- 25. 9. Oblastní kolo v malé ekologické olympiádě v Kostelci n. Černými lesy
- 25.9. „Učíme venku - „Malování na rynku“ – akce knihovny Říčany PT – 9.roč.

- Příprava informační cedule hmyzí domek, broukovitě ICT 7 r.
- Vyčištění skleníku, úpravy záhonů – rytí, obruba u borůvkoviště - Pč2.stupeň

#### Říjen

- 8.10. Program ve venkovní učebně Geoparku Říčany „Jak vzniká krajina“8,9.r.
- 9.10. Ukázka výcviku dravců pro školní družinu
- 17.10. **Slavnostní výsadba lípy na náměstí v Říčanech k příležitosti 100.výročí vzniku ČSR – celá škola**
- 17.10. Houby s plodnicemi i bez plodnic, plži – Př. – výuka v lese – 6.7.roč
- Výroba broukovitě a hmyzího domku a jeho instalace – 6.,7 roč. Pč
- Podzimní práce na školním pozemku , úklid sběru papíru,hliníku– celá škola v rámci Pč
- Sběr přírodních materiálů – plody přírody Vv, Pč, Př, Prvouka

#### Listopad:

- Instalace krmítek pro ptáky do školní zahrady 6.,7. ročník Pč
- Úprava ekologické nástěnky
- Zajištění svozu nashromážděného odpadu drobného elektrozařízení, baterií, papíru
- 29. 11.**Den otevřených dveří** s prodejní výstavkou výrobků vyrobených žáky z přírodních materiálů, zdobení vánočního stromu na náměstí

#### Prosinec:

- 7. 12. Návštěva vánoční výstavy U Anežky Říčany, ruční práce z přírodních materiálů 6. a 7. roč.
- 12. 12.**Projektový den** – vánoční keramická dílna , výroba vánočních ozdob s muzeem 1.– 9.roč.
- 19. 12.Vycházka Říčany – vánoční výzdoba, památky, tradice – 6. a 7.r .
- Vyhlášení soutěže ve sběru papíru

#### Leden:

- 10.1. Zdravé stravování – **projektový den „Den zdravé svačiny“**
- 10.1. Chov exotických zvířat – muzeum Říčany 6.,7.r.
- 24.1. Program muzeum Říčany – plstění – řemeslná dílna

#### Únor:

- **Projekt „ Zdravá pětka“** - projekt zaměřený na zdravou stravu
- V průběhu měsíce- sáňkování, bobování, stavby ze sněhu, stopy zvířat ve sněhu, výroba ledových obrazů ST, PT,1.,2 stupeň
- Pozorování ptactva v přírodě, na krmítku – 7.roč – určování
- Vyčištění budky 6., 7.r.chlapci
- Přípravy na výsevy zel.sadby Pč 2. stupeň

#### Březen:

- 18.3. Výroba hmyzích domečků se seniory- v rámci projektu Šablony II.

- 25.3. Přírodovědná vycházka- téma Les – poznávání jehličnanů
- 28.3. Zdravé stravování - **doprovodný program projektu „ Mléko do škol“** – celá škola
- První jarní květy, hmyz na výukovém záhonu – pracovní činnosti, přírodopis – péče poznávání 6,7.roč
- Příprava záhonů na školním pozemku - výsevy, výsadby pracovní činnosti 2. stupeň

Duben:

- **Projekt „ Zdravá pětka“** – 1. a 2. stupeň starší chlapci PT,
- Velikonoční tradice a naše okolí. Program knihovny Říčany. 2. stupeň
- 10. 4. Výroba pítek pro ptáky – keramická dílna
- 24. 4. Den Země – projektový program Gymnázia Říčany – 2. stupeň
- Úklid okolí školy v rámci Dne země – pracovní činnosti
- 24.4. Přírodovědná vycházka do japonské zahrady v Říčanech ST, 1., 3. a 4. r.
- Práce na školním pozemku, ve skleníku – doplnění letniček a jejich označení
- Druhy květin na našem výukovém záhonu 6.roč

Květen:

- 14.5. Školní výlet - „Vodní dům Hulice“, Přehrada Želivka, Parazoo Vlašim ST a 1.-9. r.
- 20.5. **Projektový den** s Recyklohraním – téma „Vzduch“ – 2. stupeň
- 29.5. Soutěž EVVO předškolních tříd PT, žáci 6,-9 r. – průvodci akcí, jsme pořádající škola
- Průběžné práce, údržba školního pozemku pracovní činnosti– chlapci 2. stupeň

Červen:

- 11.6., 18.6 Přírodovědně turistická vycházka do přírody v okolí Říčan – ST 1., -5 roč.
- 21.6. Exkurze do sklárny Sázava – tradiční výroba skla 8., 9. ročník
- Sklizeň vypěstované zeleniny na školním pozemku, ve skleníku (žáci odnášejí domů ke zpracování)
- Výuka v přírodě – školní pozemek
- Závěrečné vyhodnocení soutěží ve sběru papíru, hliníku, Recyklohraní

Tabulka č. 22-

Vyhodnocení SWOT analýzy pro oblast EVVO- pedagogičtí pracovníci

Silné stránky (Strenghts) školy	Četnost odpovědí	Příležitosti (Oportunities) školy	Četnost odpovědí
• kvalitní a fundovaný koordinátor, zájem o EVVO	6	• větší využití grantů v rámci mikroregionu, pokud budou vypsané	2
• fungující sběr papíru, hliníku, elektro ale i jiných odpadů – tradice ve vyhodnocování	9	• přizvání rodičů ke spolupráci	7
• vedení školy nakloněné realizaci EVVO,	8	• spolupráce s dalšími organizacemi	7
		• větší propagace EVVO v médiích	2

<ul style="list-style-type: none"> <li>podpora</li> <li>• zájem, zapojení a motivace žáků</li> <li>• zahrada a její využití</li> <li>• využívání účelových dotací od zřizovatele</li> <li>• zájem a pomoc kolegů – osobní nasazení</li> <li>• každoroční pořádání soutěže EVVO pro předškoláky</li> <li>• prostředí školy a možné vycházky do okolí</li> <li>• spolupráce s Muzeem Říčany a Ekocentrem Říčany</li> </ul>	<p>5</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ještě lepší využití pozemku k výuce v přírodě -nové zázemí pro práci na školním pozemku- buňky pryč, obnova studny na zalévání</li> <li>• společné akce pro rodiče a žáky</li> <li>• zajištění nových ekologických programů a rozšíření spolupráce s muzeem</li> <li>• využití webových stránek školy</li> </ul>	<p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>
<b>Slabé stránky (Weaknesses) školy</b>		<b>Ohrožení (Threats) školy</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatek financí, neúspěšnost při získávání dotací</li> <li>• malá či kolísavá spolupráce rodičů se školou, zapojování rodičů</li> <li>• získávání sponzorských darů na oblast EVVO</li> <li>• nevyhovující zázemí-domeček na uskladnění zahradnického nářadí</li> </ul>	<p>8</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nezájem pedagogů</li> <li>• přetížení pedagogů</li> <li>• ukončení sběrových aktivit</li> <li>• finanční možnosti školy</li> <li>• malá pravděpodobnost získávání grantů a dotačních</li> <li>• snížení počtu vyučovacích hodin pracovních činností</li> </ul>	<p>2</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>2</p>

#### **14. Zhodnocení práce výchovného a kariérového poradce za školní rok**

Poradenské služby byly poskytovány po celý školní rok učitelům, žákům a jejich rodičům hlavně v těchto oblastech:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
2. Péče o žáky ohrožených neprospěchem
3. Neomluvená a zvýšená omluvená absence
4. Kariérové poradenství – profesní orientace žáků
5. Spolupráce se školním metodikem prevence v oblasti prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků
6. Spolupráce s OSPOD, poradenskými zařízeními a podpůrnými organizacemi
7. Sebevzdělávání - účast na seminářích, sledování změn v legislativě a studium odborné literatury

Veškerá činnost výchovného poradce vychází z Plánu práce VP na příslušný školní rok. Činnost výchovného poradce byla uskutečňována v souladu s vyhláškami:

[Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných \(č.27/2016 Sb. ve znění novely č. 270/2017 Sb.\)](#)

[Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ve znění účinném od 1. 1. 2018](#)

[Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních \(č.197/2016 Sb. novelizující vyhlášku č. 72/2005 Sb.\)](#)

V průběhu školního roku byla věnována zvláštní pozornost systematické informační činnosti v oblasti kariérového poradenství významné pro pokračování žáků v dalším studiu. Žákům byl poskytován informační servis v otázkách profesní orientace v souladu s jejich zájmy a předpoklady, s perspektivou na trhu práce. Dále probíhala koordinační a informační činnost s třídními i ostatními učiteli a byla jim poskytována metodická pomoc při práci s žáky.

Byly podávány informace rodičům a žákům o činnosti výchovného poradce, o možnostech využití odborných služeb mimo školu /předávání kontaktů na psychology, psychiatry, logopedy apod./. Žákům byly poskytovány individuální rady při řešení výchovných a výukových problémů i v otázkách poskytování informací o studiu na středních školách. Veřejnosti byly k dispozici informace ohledně Volby povolání a výchovného poradenství na webu školy.

- Září - vypracování plánu činnosti na školní rok 2018/19, stanovení doby konzultačních hodin výchovného poradce pro rodiče a učitele, aktualizace informací na webu školy v menu Poradenství, aktualizace nástěnky VP, kontrola platnosti vyšetření z PPP pro nový školní rok. Proběhla příprava podkladů pro tvorbu IVP pro žáky vzdělávaných podle RVP ZV s minimálními výstupy a pro speciální třídu, spolupráce s třídními učiteli a ostatními vyučujícími, schválení IVP a jejich zaslání do PPP.
- Říjen - žákům devátého ročníku byly podány informace o akcích týkajících se volby budoucího povolání a časový harmonogram týkající se volby učebních oborů, zajištění exkurzí na vybraná učiliště pro žáky 9. r. Zajištění exkurzí na vybraná učiliště.
- V listopadu obdrželi rodiče žáků 9. ročníků na třídních schůzkách informační letáky o možnostech budoucího uplatnění jejich dětí, byly jim doporučeny informační zdroje, které pomáhají s výběrem učebního oboru (publikace Atlas škol, Kam na školu, internetové adresy, CD-ROM s učebními obory), dále byli seznámeni s podáváním a vyplňováním přihlášek, jejich doručováním na střední školy. Bylo doporučeno využít návštěvní dny otevřených dveří na středních školách.
- Prosinec – spolupráce s pracovníky PPP při metodické návštěvě školy.
- Leden – žáci 9. ročníku byli informováni o přijímacím řízení, o postupu při vyplňování přihlášek, seznámeni s jejich doručováním na střední školy. Byly podány informace, jak správně vyplnit zápisový lístek. Spolupráce s vedením školy při realizaci projektu Šablony II.
- Únor – kontrola správnosti vyplněných přihlášek a jejich potvrzování. Rozdání zápisových lístků a informace zákonným zástupcům o náležitostech jejich vyplňování.
- Březen - setkání VP v PPP Říčany – informace o změnách ve vyhláškách ke společnému vzdělávání a poskytování podpůrných opatření podpůrných opatření.
- Duben – spolupráce při zápisu žáků do prvního ročníku a do přípravné třídy. Komunikace s PPP a SPC ohledně doporučení asistentů pedagoga v rámci podpůrných opatření. Komunikace se zákonnými zástupci o nutnosti včasného objednání do poraden a spec. ped. center v případě konce platnosti doporučení ke vzdělávání v naší škole. Zajištění skupinového poradenství na úřadu práce Praha – východ.

- Květen – ukončení přijímacího řízení, zhodnocení úspěšnosti v přijímacím řízení. Kompletace žádostí o vyšetření v PPP. Přijímání žáků do přípravné třídy – dokončení přijímacího řízení.
- Červen - zadání dat do systému Bakalář – obory a školy, kam podali žáci zápisové lístky. Odeslání žádostí o vyšetření do PPP a SPC příprava podkladů pro vypracování hodnocení činnosti. Spolupráce s PPP a SPC při hodnocení IVP.

Během celého školního roku probíhaly konzultace s třídními učiteli ohledně tvorby IVP - jsou průběžně sledovány a hodnoceny na konci školního roku, konzultovány s PPP a případně se zákonnými zástupci. Proběhly konzultace s pracovníky SPC a PPP po metodických návštěvách. Průběžně probíhaly pohovory s rodiči - pomoc při hledání vhodných učebních oborů, vyhodnocování IVP. Další důležitou činností je spolupráce s metodikem prevence /vyhodnocování výstupů z akcí minimální prevence/. Žáci se zhoršeným prospěchem, s výchovně vzdělávacími problémy (např. záškoláctví) byli sledováni a jejich případné problémy byly řešeny na výchovné komisi za přítomnosti ředitele školy, výchovného poradce, metodika prevence, zákonného zástupce žáka, případně zástupců OSPOD a žáka samotného. Byly navrženy možné postupy řešení. Z jednání se zákonnými zástupci a z výchovných komisí byly pořízeny zápisy.

Tabulka č. 23- Vzdělávání ukončili 3 žáci 9. ročníku, všichni získali základní vzdělání. Absolventi byli přijati na tyto obory:

Kód a název oboru	Počet žáků
4152E01 zahradnické práce	1
2954H01 cukrář	2
nepodali přihlášku k dalšímu vzdělávání	0

## **15. Zhodnocení práce ICT metodika**

Stávající ICT plán školy byl zpracován podle metodického pokynu MŠMT č.j. 27 419/2004-2005, který stanovuje „Standard služeb ICT ve škole“ a náležitosti dokumentu „ICT plán školy“ jako podmínky čerpání účelově určených finančních prostředků státního rozpočtu v rámci SIPVZ. Plán byl zpracován podle metodického pokynu MŠMT č.j. 30799/2005-551 a 31552/2005-551 je současný stav:

Tabulka č. 24

<b>Počet žáků:</b>	<b>68</b>	<b>1. stupeň: 44</b>	<b>2. stupeň: 24</b>
<b>Celkový počet pedagogických pracovníků:</b>	<b>17</b>		

Počet učeben:			
a) běžné třídy	6		
b) odborné	2		
c) počítačové	1		
Počet kabinetů, sboroven, kanceláří:		4	
Počet PC na škole:	51	připojeny na internet	51
z toho mladších než 5 let:	10	připojeny na internet	10
v běžných třídách:	4	připojeny na internet	4
Prezentační zařízení:	7		
Další příslušenství:			
digitální fotoaparát 3 ks, tiskárny 10 ks, skener 1 ks, kopírky 3 ks, multifunkční kopírky 3 ks			

Standard služeb ICT ve škole je naplňován v rámci spolupráce ICT koordinátora a správce poskytovaným zřizovatelem. Veškeré nakládání s licencemi a výpočetní technikou bylo od doby platnosti dáno do souladu s požadavky GDPR. Naše škola organizuje výuku s využitím informačních a komunikačních technologií v předmětu Informatika a tyto technologie jsou využívány i v dalších předmětech daných našim ŠVP. Disponujeme jednou učebnou výpočetní technikou a v 6 běžných třídách je zabudován dataprojektor. Podle platného rozvrhu v PC pracovně probíhá výuka předmětu Informatika. Volnou kapacitu učebny mají možnost využívat vyučující ostatních předmětů. Většina pedagogů má k dispozici tablet nebo notebook, který může využívat i k domácí přípravě na výuku.

Učitelé využívají ICT také jako nástroj školní administrativy, pro plánování výuky i na podporu výukových činností formou využití hotových materiálů nebo si je sami vytvářejí. Většina učitelů považuje technologie za nedílnou součást své práce a zajímá se o to, jak je při plnění výukových cílů školy používat co nejvhodněji. Žáci jsou aktivně zapojeni do výukových činností, které jsou v maximální míře propojovány s praxí. Aplikace technologií umožňuje dosáhnout maximální individualizace výukového procesu tak, aby každý žák mohl uplatnit své vlastní nadání.

#### **Parametry připojení k internetu:**

škola je připojena neomezeným připojením k internetu bezdrátovým wifi rychlostí 1Mb/s prostřednictvím Intranetu Veřejné správy a je napojena na server městské správy. V budově školy je wifi router na internetové připojení – lze se připojit v běžných třídách, učebně ICT a 2 sborovnách.

#### **Softwarové vybavení:**

škola dokoupila další softwarové vybavení pro správu školy - upgrade programu Bakalář 18/19 a zakoupila větší počet licencí antivirového zabezpečení AVG.

#### **Dodržování licenčních ujednání a autorského zákona:**



veškerý systém použitý v počítačové síti je legálně pořízený, veškerá autorská a licenční práva jsou dodržována. Výukové programy jsou legálně zakoupené včetně multilicencí a schváleny MŠMT. Máme zavedený systém evidence softwaru pro případný softwarový audit.

### **Elektronická pošta:**

každý učitel má vlastní e-mailovou schránku na některém z internetových serverů, ředitel školy a zástupce ředitele ve tvaru [jméno@zsp.ricany.cz](mailto:jmeno@zsp.ricany.cz), která je přístupná přes webové rozhraní se standardním zabezpečením. Žáci mají e-mailové schránky na internetových serverech, které mohou využívat i ve výuce Informatiky a ke komunikaci s pedagogy.

### **Webová prezentace:**

škola má svoji webovou prezentaci na adrese <http://www.zs-nerudova.cz/>. Je možno stahovat materiály ve formátu PDF. Jsou zde odkazy na výukové materiály z projektů ESF. Škola se aktivně prezentuje na internetu a získává tak zájem veřejnosti, máme facebookové stránky. Webová prezentace školy je vytvářena podle jasných pravidel. Obsahuje stále aktualizované platné informace a zajímavosti. Vše je v souladu s požadavky GDPR.

### **Hardware a technika:**

V uplynulém školním roce 2018/2019 v rámci projektu Šablony v Nerudovce bylo pořízeno 10 dotykových zařízení pro výuku žáků. Cílem práce s těmito zařízeními je zlepšování kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích a zvýšení kvality odborné přípravy žáků včetně posílení jejich relevance pro trh práce. O prázdninách proběhne instalace nového interaktivního zařízení v jedné ze tříd, které nahradí staré nefunkční.

## **16. Zhodnocení hospitační činnosti- ředitele školy**

### **1. Zhodnocení situační analýzy**

- Ve školním roce 2018-2019 pracovali ve škole 3 nekvalifikované pracovnice-pedagogové, 1asistentka pedagoga
- Žádní noví pracovníci nebyli přijímáni
- Nesplněné hospitace v uplynulém školním roce
- Pracovní neschopnost- pobyt v lázních Mgr. Löffelmannová-3 týdny

### **2. Plán hospitační činnosti**

Jméno a příjmení	Plán hospitační činnosti	Skutečnost hospitační činnosti
Učitel 1	3	2
Učitel 2	2	2
Učitel 3	2	2
Učitel 4	2	1
Učitel 5	3	1
Učitel 6	2	0
Učitel 7	2	2
Učitel 8	2	0
Učitel 9	3	2

Učitel 10	2	2
Učitel 11	2	1
Učitel 12	3	1
Celkem	28	16

### 3. Zhodnocení hospitační činnosti

Jméno a příjmení, titul	Počet vykonaných hospitací	Termíny jednotlivých hospitací
Učitel	2	29.1., 13.6.
Učitel	2	22.1., 8.4.
Učitel	1	21.1.
Učitel	2	5.11., 25.1.
Učitel	1	9.1.2019,
Učitel	2	25.3.,26.3.
Učitel	0	
Učitel	2	1.11., 24.4.
Učitel	0	
Učitel	2	7.11., 13.6.
Učitel	1	9.1.2019,
Učitel	1	21.1.
Celkem	16	

Pokud byly problémy při hospitační činnosti, vše je zaznamenáno v hospitačních záznamech, všichni pedagogičtí pracovníci měli možnost se vyjádřit k těmto závěrům na hospitačních záznamech.

### 4. Zhodnocení kontrolní činnosti

Dle plánu kontrol proběhla kontrola vyplnění třídních knih, třídních výkazů a katalogových listů- \* viz jednotlivé zápisy. Kontrola zápisů v evidenci Bakalář-září, únor, červenec. Kontroly dozorů o přestávkách, ve školní jídelně a nástupů do zaměstnání, zajištění bezpečnosti vstupu do budovy školy, byly prováděny průběžně. Nesplněné hospitace jsou především u dlouhodobých pracovních neschopností (jedna byla od začátku října do konce prosince 2018. Ředitel školy měl 2\* měsíční pracovní neschopnost

#### Závěr

Ve školním roce 2018-2019 mělo být podle plánu provedeno 28 hospitací. Bylo skutečně provedeno 16, tj. 57,14 plánovaných hospitací.

V příštím školním roce bude nutné se zaměřit na nesplněné hospitace- školní družina, 2 učitelé.

Dalším cílem bude zařazování vhodných pomůcek stanovených podpůrnými opatřeními pro jednotlivé žáky.

Bude nutné zapojení i metodického sdružení a předmětových komisí.

Zaměření i na základě plánů kontrolní činnosti ČŠI

## 17. Zhodnocení hospitační činnosti – zástupce ředitele školy

- Výuka probíhala podle vzdělávacích programů:

Školní vzdělávací program " Sluníčko" je určen pro vzdělávání podle RVP ZV - 1. a 2. stupeň, ZŠS 1, ZŠS 2, vzdělávací program pro předškolní vzdělávání zpracovaný dle RVP pro předškolní vzdělávání, vzdělávací program pro zájmové vzdělávání – školní družinu.

- Žáky vyučovalo 11 pedagogů a 8 asistentů pedagoga a 3 vychovatelky školní družiny.

### Hospitační činnost:

Jméno a příjmení	Počet vykonaných hospitací	Termíny jednotlivých hospitací, předmět
Učitel 1	1	25. 10. 2018 Matematika 2 a 5. r.
Učitel 2	2	20. 11. 2018 Věcné učení ST Řičany 27. 5. 2019 Výchova ke zdraví 9. r.
Učitel 3	1	22. 10. 2018 Český jazyk 6. a 7. r.
Učitel 4	2	10. 1. 2019 Zeměpis 8. a 9. r. 22. 5. 2019 Individuální výuka ST Strančice
Učitel 5	1	11. 3. 2019 Český jazyk 8. a 9. r.
Učitel 6	2	10. 12. 2018 PT 21. 3. 2019 Občanská výchova 8. a 9. r.
Učitel 7	1	13. 12. 2018 Přírodopis 6. a 7. r.
Učitel 8	1	17. 4. 2019 Matematika 1., 3. a 4. r.
Učitel 9	1	11. 4. 2019 Hudební výchova 2. a 5. r.
Vychovatel 1	1	15. 4. 2019 ŠD I.
Vychovatel 2	1	16. 1. 2019 ŠD II.
Vychovatel 3	1	9. 1. 2018 ŠD III.

Veškerá hospitační činnost probíhala podle plánu a byly z ní provedeny hospitační záznamy. K některým hospitačním záznamům jsou přiloženy pracovní listy nebo další výukové materiály používané v hodinách.

Plán hospitační činnosti a uskutečněné hospitace:

Jméno a příjmení	Plán hospitační činnosti	Uskutečněná hospitační činnost
Učitel 1	1	1
Učitel 2	2	2
Učitel 3	1	1

Učitel 4	2	2
Učitel 5	1	1
Učitel 6	1	1
Učitel 7	1	1
Učitel 8	2	2
Učitel 9	1	1
Vychovatel 1	1	1
Vychovatel 2	1	1
Vychovatel 3	1	1

### Zhodnocení hospitační činnosti

Při hospitační činnosti byl kladen důraz na zařazování průřezových témat do výuky, plnění klíčových kompetencí, zjišťování jaké je klima tříd – atmosféra ve výuce komunikace pedagoga s žákem a vzájemná komunikace mezi žáky, vytváření vzájemné důvěry. Cílem hospitačí bylo také to, aby si učitelé sami ověřili správnost, účelnost a přiměřenost svých výukových činností.

Hospitační činnost proběhla podle ročního plánu činnosti školy. Učitelé byli o hospitačí dopředu informováni, což přispělo ke snížení napětí a možného stresu ze strany učitelů. Kontrolní a hospitační činnost ve speciálních třídách byla zaměřena na plnění hlavního úkolu školy – sebeobsahu a pohybovou aktivitu, zavádění poznatků z DVPP ve výchovně vzdělávacím procesu. Dále na profesionální přístup učitelů k dětem, jejich metodickou zdatnost s důrazem na diferencovaný přístup podle postižení dítěte. Bylo zřejmé, že příprava na hodinu byla svědomitá a promyšlená.

Závěry z hospitačí byly následně individuálně probírány s pedagogy, v jejichž hodinách hospitače proběhla, obecné otázky byly diskutovány na poradách vedení školy. Sledované hodiny byly připraveny kvalitně, ve většině z nich byla výuka pestrá a činnosti se střídaly. Hravější formy práce převládaly na prvním stupni, druhý stupeň zábavnější formu uplatňoval spíše doplňkově. V hodinách byly průběžně sledovány formy a přiměřenost hodnocení žáků. Žáci byli hodnoceni kombinovanou formou, klasifikace známkami byla doplněna slovním hodnocením. Ani jednou nebyl zaznamenán případ, že by žáci s učitelem nechtěli komunikovat nebo že by ve třídě byla patrná atmosféra obav nebo strachu. Dostatečná pozornost byla věnována individuálnímu přístupu k žákům, kteří mají větší výukové problémy nebo vyšší stupeň podpůrných opatření. Určitý problém měli učitelé s formulací a stanovením cílů výuky.

Skupinovou práci pedagogové na II. stupni většinou zařazovali ve výchovných předmětech nebo v jazycích, naukové předměty byly spíše spojeny s prací frontální, individuální nebo prací ve dvojicích. Běžně jsou do výuky zařazovány hodiny, které probíhají v počítačové učebně, jsou využívány dostupné výukové programy a interaktivní tabule, učitelé v hodinách pracují s digitálními učebními materiály.

Během školního roku se neobjevily nedostatky v odborné přípravě učitelů ani v jejich přístupu k žákům. Námitky k průběhu a závěrům kontrolní činnosti mohou podat zaměstnanci k ředitelce školy, ty však žádné nebyly podány.

Hospitační a kontrolní činnost v odděleních ŠD a přípravné třídě byla zaměřena zejména na:

- dodržování dohodnutých zásad a ovlivňování společenského chování žáků a dodržování bezpečnosti při aktivitách,
- využívání motivujících metodických postupů a vhodných didaktických pomůcek při činnostech a individuální přístup k žákům,

– vytváření dostatečného prostoru k seberealizaci žáků ve skupinových, individuálních, řízených nebo spontánních aktivitách,

Program školní družiny byl realizován formou pravidelných, průběžných a příležitostných činností pro využití volného času žáků. Působení vychovatelek vychází z požadavků pedagogiky volného času, z pestrosti nabídky zájmových činností a dobrovolnosti v zapojení žáků. Hospitační záznamy dokládají, že nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky v pedagogické činnosti vychovatelek, důraz je kladen především na maximální bezpečnost žáků při všech činnostech a na rozvoj osobnosti žáků. Školní družina se v průběhu školního roku prezentovala účastí v soutěžích a výstavkami žákovských prací. Podstatnou měrou se školní družina podílela na pořádání dne otevřených dveří a na výzdobě školy.

Kontrola zápisů v evidenci Bakalář – na začátku a konci 2. pololetí školního roku. Kontroly dohledů o přestávkách a nástupů do zaměstnání byly prováděny průběžně, evidence byla zapisována. Proběhly kontroly v rámci BOZP – o kontrolách jsou provedeny záznamy v deníku. Veškerá kontrolní činnost byla od doby platnosti směrnice EU prováděna v souladu s požadavky GDPR.

### **Závěr**

Ve školním roce 2018 - 2019 mělo být podle plánu provedeno 16 hospitací a byly všechny uskutečněny. Cíle výuky vytyčené v hospitovaných hodinách byly splněny, rozhovory po hospitacích byly směřovány hlavně k využití pozitivních jevů v další výuce, zaměření se na sebehodnocení žáků, k sebereflexi jednotlivých pedagogů a nápravám shledaných problémů nebo případných nedostatků.

## **16. Přehled akcí podle jednotlivých oblastí**

### 1. Oblast kultury a vzdělávání

Návštěva vlaku TGM – 8.,9. ročník

Malování na rynku

Cvičný poplach nácivku evakuace školy

Celoroční program „Hurá do opery“ – přípravná třída

Setkání s představiteli partnerského města Opatowiek

Celoroční návštěvy programů v dětském oddělení knihovny

Návštěva divadelního představní v MěKS Říčany- např. Krejčík Honza

Ukázka výcviku dravců

Výsadba lípy „Nerudovka“ k 100. výročí založení republiky, včetně založení poselství dalším generací u kořenů lípy- celá škola

Projektový den k 100. výročí založení republiky- celá škola

Divadlo Minor- „Lipany“

Návštěva Břevnovského kláštera

Kulturní představení pro seniory- DPS Senior Říčany, DS Říčany- Voděrádky

Návštěva „Legiovlaku“ v Praze

Vánoční prodejní výstavka

Mikulášská nadílka

Den dentální hygieny a správného čištění zubů

Program Bubnování, školní karneval,..- školní družina

Rozloučení s vycházejícími žáky a dětmi z přípravné třídy

### 2. Ekologická oblast

Projektový den na Hájence- „Za tajemstvím lesa“, „Život v kapce vody“

Ekokosteláda- žáci 2. stupně  
Soutěž EVVO pro předškoláky  
Projekt Zdravá pětka  
Dny zdravé svačiny  
Planeta Země- výukový program- Borneo  
Vánoční keramické dílny  
Pracovní workshop v rámci projektu „Šablony v Nerudovce“- hmyzí domeček se seniory z DS Říčany- Voděrádky  
Doprovodný program v rámci projektu „Mléko do škol“  
Keramická dílna- tvorba pitek pro ptáky  
Den Země – Gymnázium Říčany

### 3. Sportovní oblast

Meziškolní lehkootletické závody- vybraní žáci- účast žáků z Kostelce nad Černými lesy, Benešova- podzimní a jarní kolo- O pohár 4.ZŠ  
Průkaz mladého cyklisty- 3.,4. ročník  
Plavecký výcvik- 1.-4. stupeň  
Kučelkový turnaj- vybraní žáci 2. stupně- Kostelec nad Černými lesy  
Oblastní kolo v dopravní soutěži Nymburk- vybraní žáci  
Školní kolo v lehké atletice  
Meziškolní kolo v lehkootletickém čtyřboji  
Sportovní odpoledne netradičních sportů pro děti ze školní družiny  
Sportovní den se Sazkou olympijským vícebojem- paralympijská výzva  
Zapojení do paralympijské výzvy

### 4. Oblast minimální preventivních jevů

Preventivní programy Cesty integrace- celoročně  
Prožitkové divadelní představení na téma kyberšikany- 2. stupeň- Nekecej a hrej  
Den IZS- 2. stupeň  
Program OSPOD pro žáky 8.,9. ročníku- prevence  
Program Zuřivec

### 5. Volba povolání

Pracovní workshop- OU Kunice  
Řemeslná dílna „plstění“- školní družina  
Pracovní workshop v rámci projektu Řemesla- Muzeum Říčany  
Návštěva IPS ÚP Praha- východ  
Sklárny Sázava

## **17. Zapojení do projektů financovaných ze zdrojů EU a státního rozpočtu ČR, podané žádosti o další projekty**

- Pokračování v realizaci projektu EU „Ovoce školám“- jedná se o bezplatnou dodávku ovoce a zeleniny pro žáky 1. i 2. stupně a přípravné třídy, včetně speciálních tříd
- Zajištění finančních prostředků na projekt financovaný z prostředků Středočeského kraje: „Prevence Nerudova“- ukončení k 31.12.2018
- Zahájení projektu „Šablony v Nerudovce“ v rámci Šablony II.

- Podání žádosti k revitalizaci školního pozemku- Nadace ČEZ- nebylo schváleno
- Podání žádosti k revitalizaci školního pozemku- Středočeský kraj „ Blíž k přírodě“ - nebylo podpořeno z nedostatku finančních prostředků
- Podání žádosti v rámci dotačního titulu- - Středočeský kraj- nebylo podpořeno z nedostatku finančních prostředků
- Dotační titul O2- oblast primární prevence- schváleno na školní rok 2019-2020- Chytrá škola
- Zapojení do projektu „Kapku šetřím“
- Partnerství projektů financovaných z prostředků ESF a státního rozpočtu, SZIF, ROP Střední Čechy - Město Říčany, Muzeum Říčany,

## **18. Kontrolní činnost**

- **Kontrolní orgán:** 0

**Přehled o vnitřních řídicích kontrolách a jejich výsledcích** na základě vyhlášky č. 416/2004 Sb., vnitřních směrnic a kontrolního řádu k 31.12.2018  
Tabulka č. 26

**1. Přehled o vnitřních řídicích kontrolách a jejich výsledcích** na základě vyhlášky č. 416/2004 Sb., vnitřních směrnic a kontrolního řádu

	<b>Zaměření řídicí kontroly</b>	<b>Typ řídicí kontroly</b>	<b>Výsledek řídicí kontroly</b>
1.	Náležitosti účetních dokladů, podklady pro finanční operace- faktury- viz zápisy	Průběžná řídicí kontrola	Bez závad
2.	Náležitosti účetních dokladů, podklady pro finanční operace- účetní doklady- viz zápisy	Průběžná řídicí kontrola	Bez závad
3.	Měsíční kontrola účetních dokladů, výpisů z BÚ, účtu FKSP	Průběžná řídicí kontrola	Viz zápisy- bez závad

Tabulka č. 27

**2. Přehled o provedených externích kontrolách**

	<b>Zaměření externí kontroly</b>	<b>Kdo provedl</b>	<b>Výsledek kontroly</b>
	0		

**3. Přehled o kontrolních zjištěních předaných k dalšímu řízení podle zvláštních předpisů**  
Žádné nebylo provedeno

### **Vnitřní kontrolní systém**

Na základě platných směrnic je pravidelně kontrolován stav pokladní hotovosti a pokladní kniha, faktury.

Hospitační činnost je prováděna na základě plánu hospitací ředitelky školy a zástupkyně ředitelky školy, zhodnocení byla provedena a učiněny zápisy jednotlivých hospitačních činností

## **19. Vyřizování stížností a poskytování informací na základě zákona č.106/1999 Sb.**

V průběhu celého školního roku nebyla podána žádná stížnost ze strany rodičů, ani jiných zákonných zástupců žáků. V únoru byla zpracována Zpráva o poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb.- viz příloha

Nikdo nepožadoval žádnou informaci na základě zákona č. 106/1999 Sb.

## **20. Základní informace o hospodaření školy, financování prostředků školy**

Tabulka č. 28

### **Základní zdroje finančních příspěvků**

MŠMT ČR prostřednictvím KÚ Středočeského kraje	Mzdové prostředky pracovníků školy, prostředky ONIV
Zřizovatel Město Říčany	Provozní prostředky
Granty, účelové dotace	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Město Říčany- oblast minimální prevence</li> <li>• Plavání- Město Říčany</li> <li>• Pracovní sešity- Město Říčany</li> <li>• Projekt Řemesla</li> <li>• Minimální prevence KÚ Středočeského kraje</li> <li>• Řemeslné dílny- Město Říčany</li> <li>• Projekt Patriot - Město Říčany</li> </ul>
Vlastní zdroje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• v letošním školním roce byly finanční prostředky za sběr papíru, prodej sazenic a výrobků, sběr hliníku, platby za zájmové vzdělávání ve školní družině</li> </ul>

V tabulce uvádíme hospodaření školy za první pololetí roku 2019, součástí příloh je „Výroční zpráva o hospodaření za rok 2018“

Tabulka č. 29

### **Přehled čerpání finančních prostředků leden- červen 2019**

Číslo účtu	Název účtu	MÚ	MŠMT	ŠABLONY	Celkem
<b>Náklady</b>					
5010301	Spotřeba kancelářského materiálu	264,00			264,00
5010303	Spotřeba materiálu na opravy, údržbu	1 190,00			1 190,00



5010306	Odborné publikace, tisk, časopisy	2 097,70			2 097,70
5010307	Spotřeba ostatního materiálu	1 858,00			1 858,00
5010311	Nákup učebních pomůcek, materiálu pro školní družiny	394,00			394,00
5010313	Nákup pomůcek na PČ			215,00	215
5010316	Nákup ODHM (500Kč-3TIS Kč)	798,00		1 194,00	1 992,00
5010510	Úklíkové prostředky	3 174,00			3 174,00
5010520	Hygienické potřeby	595,00			595,00
5010530	Výtvarné potřeby	1 583,00			1 583,00
5010540	Didaktické pomůcky	83 827,00			83 827,00
5020300	Spotřeba energie	3 251,00			3 251,00
<b>50x</b>	<b>Spotřebované nákupy</b>	<b>99 031,70</b>		<b>1 409,00</b>	<b>100 440,70</b>
5110300	Opravy a udržování	12 570,00			12 570,00
5120300	Cestovné	5 151,00			5 151,00
5130300	Náklady na reprezentaci	520,00			520,00
5180303	Telefony	2 951,00			2 951,00
5180304	Revize, BOP, PO	10 867,00			10 867,00
5180305	Poplatky za svoz odpadu	12 030,00			12 030,00
5180308	Školení, vzdělávání	8 822,90		880,00	9 702,90
5180309	Poštovné	1 883,00			1 883,00
5180310	Ostatní služby - PATRIOT	6 240,00			6 240,00
5180313	Odborné služby (právní, poradenství, konzultace)	14 755,15			14 755,15
5180314	Akce pro žáky, školení, vzdělávání, LVK	821,00		2 966,00	3 787,00
5180316	Software - podrozvaha	11 272,74			11 272,74
5180317	Tisk plakátů, propagace	594,00			594,00
5180318	Deratizace, desinfekce	4 500,00			4 500,00
5180320	Náklady na plavání	16 800,00			16 800,00
5180328	Aktualizace programů	17 463,00			17 463,00
5180329	Servis výtahů	8 871,58			8 871,58
5180333	Ostatní služby	535,00			535,00
5180334	Bankovní poplatky	2 689,39			2 689,39
5180337	odměny, závody, soutěže	6 909,00			6 909,00
<b>51x</b>	<b>Služby</b>	<b>146 245,76</b>		<b>3 846,00</b>	<b>150 091,76</b>
5210300	Mzdové náklady	21 910,00	2 718 658,00		2 740 568,00
5210301	Mzdové náklady - dohoda	30 500,00		6 900,00	37 400,00
5210304	Mzdové náklady - náhrady za nemoc		41 827,00		41 827
5210305	Mzdové náklady - ŠD		357 305,00		357 305
5210306	Mzdové náklady - FO	300,00			300,00
5210310	Mzdové náklady - asistent PO ŠD		39 741,00		39 741
5210311	Mzdové náklady - PO 14		692 087,00		692 087
5210312	Mzdové náklady - MIMORÁDNÝ PŘÍSPĚVEK	0,00			0,00
5240301	Zdravotní pojištění - zaměstnavatel	2 536,00	342 705,00		345 241,00
5240302	Sociální pojištění - zaměstnavatel	7 053,00	951 257,00		958 310,00
5250100	Jiné sociální pojištění - Kooperativa		28 225,00		28 225
5270302	Příděl do FKSP	0,00	76 969,36		76 969,36

<b>52x</b>	<b>Osobní náklady</b>	<b>62 299,00</b>	<b>5 248 774,36</b>	<b>6 900,00</b>	<b>5 317 973,36</b>
5430200	Obědy do škol - potravinová pomoc		2 314,50		2314,5
5490301	Jiné ostatní náklady - neživotní pojištění	43 825,85			43 825,85
5490302	Jiné ostatní náklady - stravování zaměstnanců	4 881,00			4 881,00
<b>54x</b>	<b>Ostatní náklady</b>	<b>48 706,85</b>	<b>2 314,50</b>		<b>51 021,35</b>
5510100	Odpisy dlouhodobého majetku	12 660,00			12 660,00
5580100	Nákup DDHM (od xx - 40tis. Kč)	4 096,00			4 096,00
5580500	Nákup DDHM NOTEBOOKY ŠABLONY II			116 039,00	116039
<b>55x</b>	<b>Odpisy, rezervy a opravné položky</b>	<b>16 756,00</b>		<b>116 039,00</b>	<b>132 795,00</b>
	<b>Náklady celkem</b>	<b>373 039,31</b>	<b>5 251 088,86</b>	<b>128 194,00</b>	<b>5 752 322,17</b>
<b>Výnosy</b>					
6020305	Příjmy ze školného - družina	20 450,00			20 450,00
<b>60x</b>	<b>Výnosy z vlastních výkonů a zboží</b>	<b>20 450,00</b>			<b>20 450,00</b>
6480300	Čerpání fondů	12 870,00			12 870,00
6490302	Ostatní výnosy jiné - sběr	3 240,50			3 240,50
6490303	Ostatní výnosy jiné - náhrada za poškození	2 127,00			2 127,00
6490304	Ostatní výnosy jiné	6 562,00			6 562,00
<b>64x</b>	<b>Ostatní výnosy</b>	<b>24 799,50</b>			<b>24 799,50</b>
6620300	Úroky	566,12			566,12
<b>66x</b>	<b>Finanční výnosy</b>	<b>566,12</b>			<b>566,12</b>
6720300	Výnosy z transferů MÚ - PROVOZNI	372 350,00			372 350,00
6720302	Výnosy z transferů MÚ - PLAVÁNÍ	16 800,00			16 800,00
6720305	Výnosy z transferů MÚ - účelový příspěvek školní pomůcky	20 000,00			20 000,00
6720307	Výnosy z transferů MÚ - účelový příspěvek MZDY MIMOŘÁDNÁ	29 357,00			29 357,00
6720200	Výnosy z transferů KÚ	5 248 774,36	5 251 088,86		10 499 863,22
6720400	Výnosy v z transferů z EU - Šablony II			128 194,00	128194
<b>67x</b>	<b>Výnosy z transferů</b>	<b>438 507,00</b>	<b>5 251 088,86</b>	<b>128 194,00</b>	<b>5 817 789,86</b>
	<b>Výnosy celkem</b>	<b>484 322,62</b>	<b>5 251 088,86</b>	<b>128 194,00</b>	<b>5 863 605,48</b>
	<b>Hospodářský výsledek - zisk</b>	<b>111 283,31</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>111 283,31</b>

## **21. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na škole není organizována odborová organizace, z toho důvodu není navázána spolupráce s jinou odborovou organizací.

Další partneři při plnění úkolů ve vzdělávání:

- Dětské centrum Strančice
- Všechny základní školy v oblasti obcí zřizovaných v rámci P III
- Základní škola Kostelec nad Černými lesy
- Základní škola Benešov
- Základní škola Kolín
- Základní škola Mnichovice
- Školská poradenská pracoviště

- Se školami v místě a okolí /sportovní akce v rámci integrace/
- S Českou Policií v rámci protidrogové osvěty a osvěty kriminality mládeže
- S dalšími organizacemi v Říčanech v rámci kultury: MěKS Labuť Říčany, Husova knihovna Říčany,...
- Městská policie Říčany
- OSPOD Říčany
- IPS na ÚP Praha-východ
- Občanské sdružení Cesta integrace
- Velmi dobrá spolupráce se zřizovatelem školy
- Spolupráce s rodiči
- Ekocentrum Říčany
- Muzeum Říčany

## **22. Základní informace k vlastnímu hodnocení školy**

V rámci tohoto hodnocení bylo provedeno dotazníkové šetření u zákonných zástupců, SWOT analýza u pedagogických pracovníků školy, dotazníkové šetření u žáků školy, dále bylo provedeno šetření metodou pozorování, rozhovorů, plnění plánů jednotlivých oblastí v ŠVP, srovnávacích pracích v rámci závazných minimálních očekávaných výstupů podpůrných opatření.

## **23. Jednotlivé vyhodnocení**

### **23. a) Vyhodnocení dotazníkového šetření zákonných zástupců**

Vyhodnocení dotazníkového šetření u zákonných zástupců 2018-2019

Celkem bylo rozdáno: 60 dotazníků

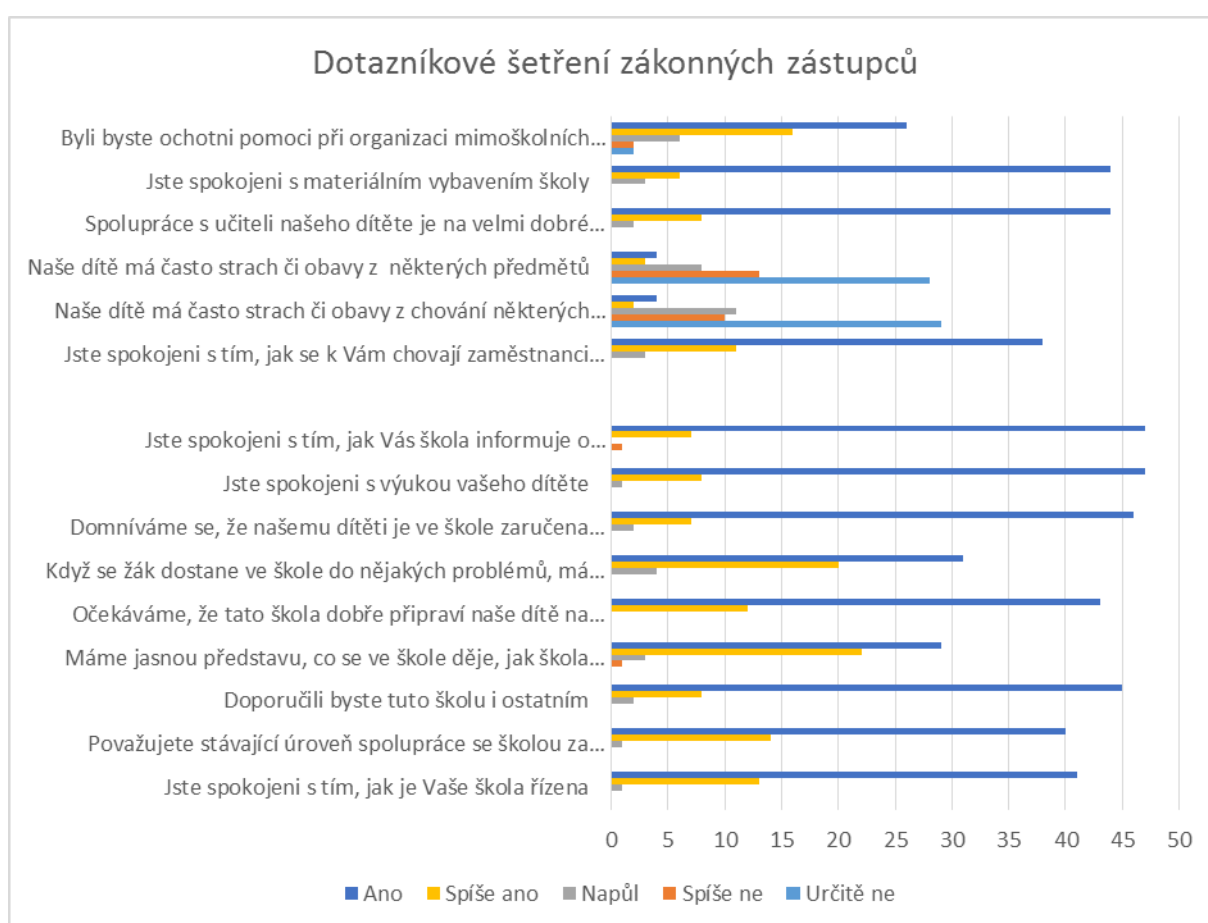
Vráceno k vyhodnocení: 55 dotazníků

Návratnost v %: 91,66 %

Tabulka č. 30

	Určitě ne	Spíše ne	Napůl	Spíše ano	Ano
Jste spokojeni s tím, jak je Vaše škola řízena	0	0	1	13	41
Považujete stávající úroveň spolupráce se školou za vyhovující	0	0	1	14	40
Doporučili byste tuto školu i ostatním	0	0	2	8	45
Máme jasnou představu, co se ve škole děje, jak škola pracuje	0	1	3	22	29
Očekáváme, že tato škola dobře připraví naše dítě na další vzdělávání	0	0	0	12	43
Když se žák dostane ve škole do nějakých problémů, má v každém případě možnost nejprve vysvětlit, jak se to stalo	0	0	4	20	31
Domníváme se, že našemu dítěti je ve škole zaručena bezpečnost	0	0	2	7	46
Jste spokojeni s výukou vašeho dítěte	0	0	1	8	47
Jste spokojeni s tím, jak Vás škola informuje o	0	1	0	7	47

prospěchu a chování Vašeho dítěte					
Jste spokojeni s tím, jak se k Vám chovají zaměstnanci školy	0	0	3	11	38
Naše dítě má často strach či obavy z chování některých spolužáků	29	10	11	2	4
Naše dítě má často strach či obavy z některých předmětů	28	13	8	3	4
Spolupráce s učiteli našeho dítěte je na velmi dobré úrovni, neboť je založena na vzájemném respektu	0	0	2	8	44
Jste spokojeni s materiálním vybavením školy	0	0	3	6	44
Byli byste ochotni pomoci při organizaci mimoškolních akcí	2	2	6	16	26



#### Poznámky a doporučení:

Ne u všech dotazníků byly vyplněné všechny odpovědi

Z poznámek zákonných zástupců:

- Zavedení elektronických žákovských knížek
- Zlepšení komunikace vychovateli zájmového vzdělávání

Závěry pro další období:

- materiální vybavení školy je celkem na dobré úrovni
- vyhovující provoz školní družiny, včetně provozní doby
- zlepšit informovanost zákonných zástupců

## 23.b) Vyhodnocení SWOT analýzy pracovníků školy- sebehodnocení pracovníků školy

Odevzdáno 20 SWOT analýz

Tabulka č.31

Silné stránky	Slabé stránky	Příležitost	Ohrožení
<p>Schopnost a ochota učit se nové věci Schopnost týmové práce Znalost školské problematiky a PC Časová flexibilita Vymýšlení nových námětů Houževnatost, flexibilita, schopnost učit se nové věci Spolehlivost, zodpovědnost, pracovat nad rámec úvazku Organizační schopnosti, citlivý a individuální přístup k žákům, vstřícnost Zkušenosti, dlouholetá praxe, loajálnost, dobrá spolupráce a komunikace s rodiči Empatie, svědomitost, pečlivost, pracovitost Věk, komunikace se žáky Snášenlivost</p>	<p>Únavový syndrom Netrpělivost, nerozhodnost Používání zastaralých metod a postupů Odkládání řešení některých problémů Konzervativnost, naivnost Komunikace s kolegy Seberealizace při akcích škola Příchody „na doraz“ Administrativa, dodržování požadovaných termínů Občasné odkládání splnění úkolů Vysoké nároky rodičů na školu Prokrastinace Problémy s důsledností, zbrkllost, nejistota při vedení administrativy Příliš hodná na žáky Otevřenost k žákům Snaha o alternativní přístup k dětem Nerada dávám špatné známky</p>	<p>Sebevzdělávání Zapojování a práce na nových projektech Spolupráce s kolegy z jiných škol Využití webinářů Spolupráce s rodiči  Zájem o nové metody, výlety a kulturní akce pro děti Spolupráce s dalšími organizacemi Dokončení dalšího vzdělávání</p>	<p>Každoroční pracovní nejistota- AP i Rutina, stereotyp Náročný pracovní tempo Syndrom vyhoření Vyhoření, výpověď, ztráta motivace Přetížení administrativou Hodně cílů a aktivit Stále těžší postižení přicházejících dětí Věk Neochota spolupráce ze strany některých kolegů Nemoc a z ní vyplývající únava Pracovní selhání Obava o zvládnutí práce v pozdějším věku Pracovní nejistota a možnost postupu Agresivita dětí, jejich nedotknutelnost díky rodičům</p>

## 23.c) Vyhodnocení SWOT analýzy pracovníků školy- podmínky školy

Tabulka č. 32

Nejčastější odpovědi- alespoň 3x

Silné stránky	Slabé stránky	Příležitost	Ohrožení
---------------	---------------	-------------	----------

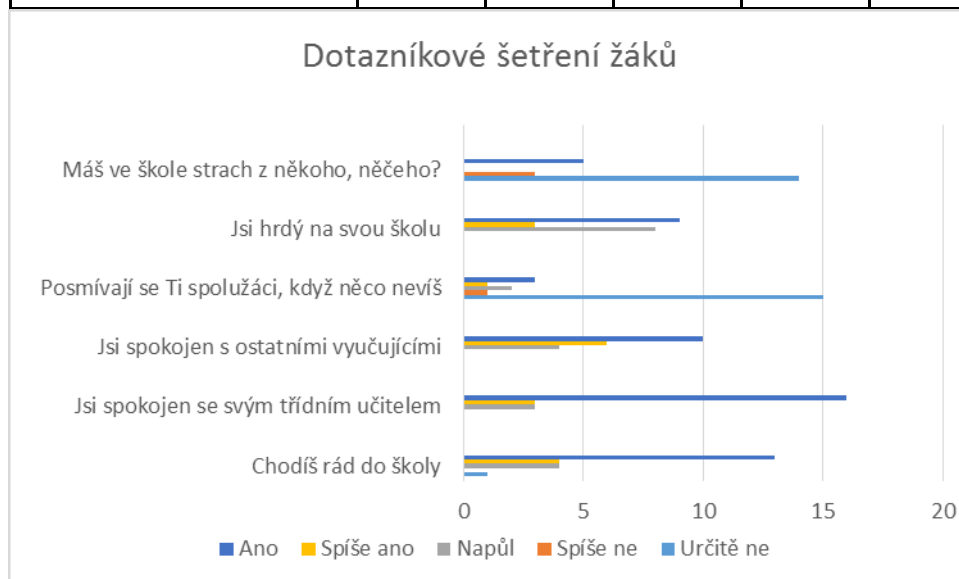
<p>Vlastní odborné učebny, bezbariérovost Dobrá spolupráce s rodiči Zapojení dětí do sběrových aktivit Ochota poradit si navzájem u pracovníků školy Tradiční pořádání soutěží v rámci projektu Patriot Projektové dny Zaměstnanecké výhody od zřizovatele- příspěvky na dopravu,... Vystudované odborné pozice pedagogů- koordinátorů Zvelebování školy- dětská školní knihovna, vybavení,...</p>	<p>Nedostatečné finance Málo tříd ve škole Málo mužů ve škole Úspěšnost v projektech- velká poptávka – nemožnost se zapojit do všech vypisovaných dotačních titulů, malé množství financí na programy</p>	<p>Málo využívané dílny Akreditované programy pro žáky Další vzdělávání pedagogických pracovníků Vedení kroužků pro žáky školy lektory „zvenčí“ Propagace školy Více pobytu na školním pozemku- doba dohledů o poledních pauzách, výuky, přestávkách</p>	<p>Nezájem o učitelské povolání- mladší generace Syndrom vyhoření Více administrativy, agresivita žáků Nepochopení ze strany veřejnosti Stárnutí pedagogického sboru</p>
--	---	--	--

### 23.d) Závěry dotazníkového šetření pro žáky školy

Dotazníkového šetření se zúčastnilo z 25 žáků 2. stupně celkem 22 žáků  
Tabulka č. 33

	Určitě ne	Spíše ne	Napůl	Spíše ano	Ano
Chodíš rád do školy	1	0	4	4	13
Jsi spokojen se svým třídním učitelem	0	0	3	3	16
Jsi spokojen s ostatními vyučujícími	0	0	4	6	10
Posmívají se Ti spolužáci, když něco nevíš	15	1	2	1	3
Jsi hrdý na svou školu	0	0	8	3	9

Máš ve škole strach z někoho, něčeho?	14	3	0	0	5
---------------------------------------	----	---	---	---	---



Tabulka č. 35

### Známka školy

Známka	1	2	3	4	5
Počet žáků	12	4	2	2	0

### Co se ti ve škole líbí, co bys změnil:

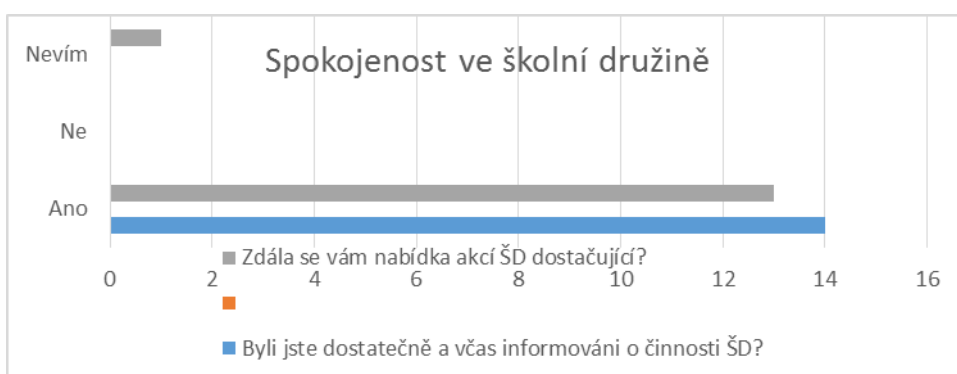
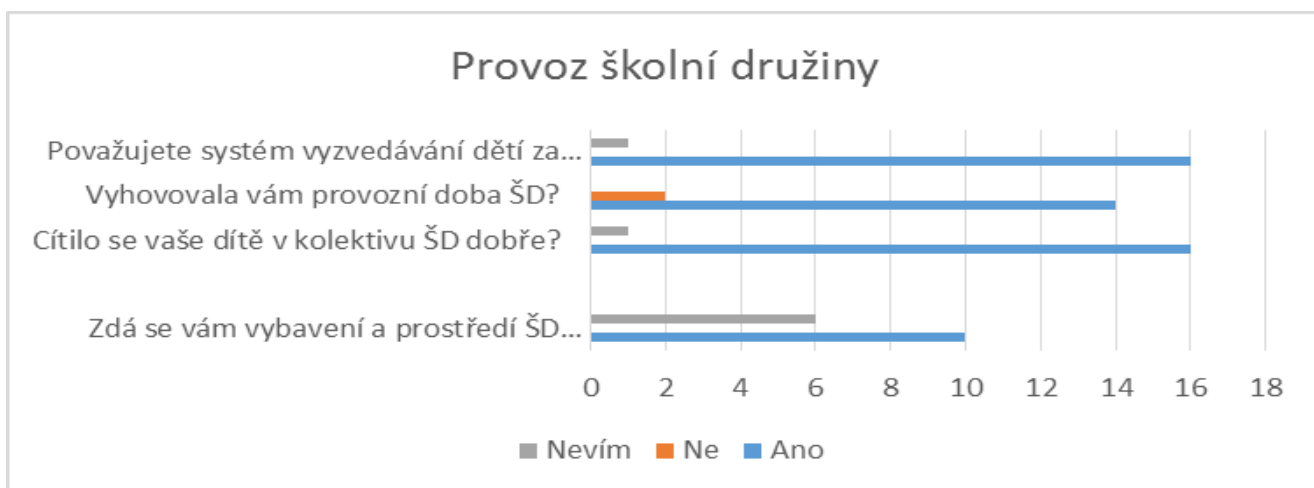
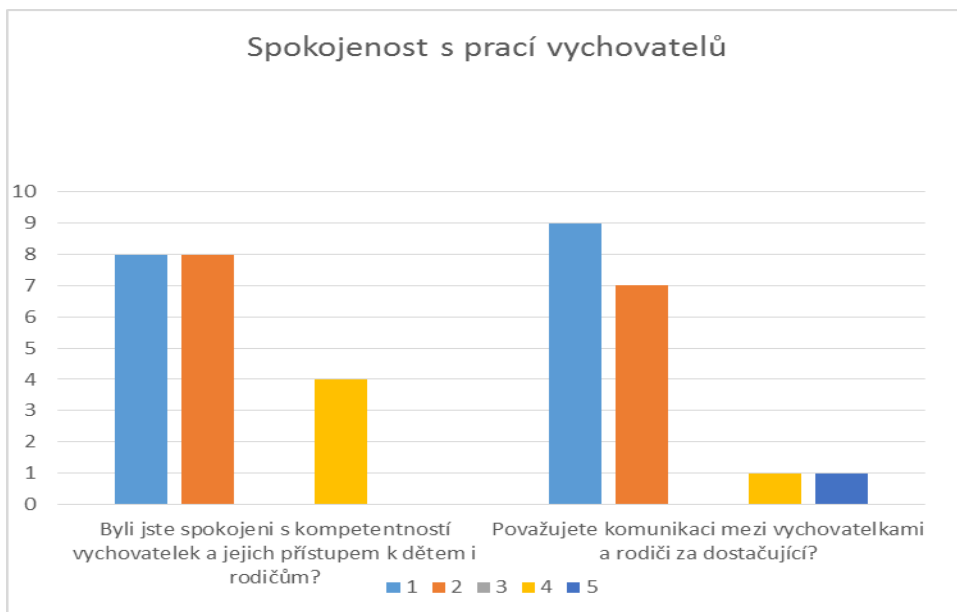
#### Změnil bych:

Větší tělocvičnu, automat na pití a jídlo, více výletů, kratší odpolední vyučování, zvětšení školy, klimatizace

#### Líbí se mi:

Klid, málo dětí ve třídě, školní zahrada, holky, učitelky, tělesná výchova, soutěže, cvičební nástroje, vyzdobení skříněk a školy, líbí se mi všechno

## **23. d) Vyhodnocení dotazníkového šetření zájmového vzdělávání- zákonní zástupci**



## 24. Úrazy ve školním roce 2018-2019

Ve školním roce 2018-2019 bylo zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno celkem 12 žákovských úrazů. Záznamů o úrazu bylo vyplněno a řádně odesláno celkem: 0  
Odškodnění:0

Tabulka č. 37



## Přehled úrazovosti

Měsíc	Počet drobných poranění evidovaných v knize úrazů		Nutnost ošetření žáků	
	Chlapci	Dívky	Ošetřeno ZŠ	Ošetřeno lékař (nemocnice)
Září	0	0	0	0
Říjen	0	0	0	0
Listopad	0	0	0	0
Prosinec	1	0	1	0
Leden	1	1	2	0
Únor	1	0	1	0
Březen	2	1	3	0
Duben	0	0	0	0
Květen	0	1	1	0
Červen	4	0	4	0
celkem	9	3	12	0

Tabulka č. 38

### Místa úrazů

Místa úrazů	Počet-žáci
Tělocvična	1
Šatna	2
Třída-učebna	4
Venkovní prostředí-park, vycházka	2
Přestávka	2

Ve všech případech nebyly porušeny bezpečnostní předpisy, vždy byla následně provedena další poučení žáků.

Počet evidovaných pracovních úrazů ve školním roce 2018-2019: 0

## 25. Úkoly a cíle vyplývající ze zprávy o činnosti a vlastního hodnocení školy pro další období

### **a) Podmínky ke vzdělávání**

- naplněnost kapacity školy na 91,891 %- současný stav
- spojování ročníků
- zvýšení počtu kvalifikovaných pracovníků
- zapojení dle možností do dotačních a grantových projektů- obnova školního pozemku, počítačového vybavení
- dle možností obnova žákovské a učitelské knihovny

### **b) Obsah a průběh vzdělávání**

- pokračování výuky podle školního vzdělávacího programu, který je zpracován podle RVP ZV a na základě minimálních očekávaných závazných výstupů
- pokračování výuky dle RVP ZŠS

- zvýšení počtu projektových dnů- oblast EVVO a polytechnické výchovy, k 30. výročí „Sametové revoluce“
- při výuce podporovat aktivní přístup asistentů pedagogů a pedagogů

### **c) Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání**

- zvýšení spolupráce se zákonnými zástupci
- snaha o zvýšení sponzorských darů pro dané účely
- pokračování ve spolupráci s Cestou integrace, Husovou knihovnou Říčany, Muzeem Říčany, Domovem se zvláštním režimem Říčany- Voděrádky, DPS Senior Říčany
- spolupráce v rámci předškolního vzdělávání s MŠ v Říčanech
- spolupráce s ostatními ZŠ Říčany v rámci projektu Patriot
- pokračování ve spolupráci s OSPOD Říčany, ŠPP
- pokračování v partnerských vztazích se školou stejného typu- ZŠ Vlašim, ZŠ Kostelec nad Černými lesy, Benešov
- navázání a pokračování se školou „běžného typu“- ZŠ Mnichovice

### **d) Výsledky vzdělávání žáků**

- pokračování ve srovnávacích písemných dovednostích, úprava jejich znění- aktualizace na základě požadavků doby
- rozvoj klíčových kompetencí- zejména pracovní, k učení, komunikativní
- zvýšení počtu třídních schůzek na 3 v průběhu školního roku, v rámci třídních schůzek se zákonným zástupci objektivní zhodnocení vztahů ve třídě, školnímu prospěchu, motivace k dalšímu vzdělávání žáků
- v rámci kariérového poradenství a školních poradenských služeb seznamovat žáky s možnostmi dalšího uplatnění v budoucím životě- možnost využití projektu „Šablony v Nerudovce“
- zajištění podpůrných opatření pro žáky školy stanovených školskými poradenskými pracovišti

### **e) Vedení a řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**

- zaměřit se na DVPP- odborná způsobilost pedagogických pracovníků
- DVPP provádět zejména pro celý pedagogický sbor- např. oblast polytechnického vzdělávání, nových vyučovacích metod, syndromu vyhoření, oblast primární prevence
- Zvýšení počtu plně kvalifikovaných pracovníků školy

### **f) Úroveň výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům**

- pokračování v nastavených parametrech vzdělávání

## **26. Závěr**

Vedení školy by chtělo poděkovat zřizovateli za mimořádnou finanční podporu školy pro pedagogické pracovníky v podobě příspěvků na dopravu, motivačních a stabilizačních příspěvků, které byly pracovníky školy kladně hodnoceny a umožnily částečnou stabilizaci pedagogických pracovníků školy.

Dále děkujeme za účelové dotace na plavání, zajištění primární prevence, projektu Řemesla, projektu Patriot, na meziškolní soutěže.

V průběhu hlavních prázdnin byla opravena výmalba v jednotlivých učebnách, došlo k obměně dataprojektoru v kmenové třídě 8., 9. ročníku za dotykový interaktivní dataprojektor, byly vyměněny dveře v učebnách a šatnách za smrkové interiérové.

Ze závěrů SWOT vyplývá zejména strach ze syndromu vyhoření, věkového průměru, jsou zde, ale i dobré náměty v rámci příležitostí, na které je možnost se zaměřit při tvorbě nového ročního plánu- např. projektové dny, spolupráce s jinými školami, DVPP,...

V Říčanech, dne 30.7.2019

## Seznam zkratk

<b>Zkratka</b>	<b>vysvětlení</b>
ZŠ	Základní škola
PT	přípravná třída
ŠD	školní družina
IČO	identifikační číslo organizace
DIČ	daňové číslo organizace
IZO	identifikační zařazení organizace
VŠ PF ŠMVZP	vysoká škola, pedagogická fakulta, školství pro mládež vyžadující zvláštní péči
VOŠ	vyšší odborná škola
ICT	informační technika počítačové sítě
SIPVZ	státní informační politika ve vzdělání
RVVP	rámcový výchovně vzdělávací program
BOZP	bezpečnost a ochrana zdraví při práci
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
OPPP	okresní pedagogicko-psychologická poradna
MŠMT ČR	Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy České republiky
FKSP	Fond kulturních a sociálních potřeb
MěÚ	Městský úřad Říčany
MěKS	městské kulturní středisko
MAČP	mezinárodní atletický čtyřboj
PČR	Policie České republiky
ŠVP	školní vzdělávací program
AP	asistent pedagoga
ST/Ř	speciální třída Říčany
OU	odborné učiliště
SOU	střední odborné učiliště
ROP	regionální operační program
Pol.	pololetí